

RES ACADEMICAE

ISSN 1428/3107

Nr 2/2013

Biuletyn Informacyjny
Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie



**Akademicka 3
wystartowała!**

RURAL ENVIRONMENT. EDUCATION. PERSONALITY, JELGAVA 2013

Fot.: arch. A. Gil



Rundāle
REEP 2013



ASTROPHISICA NOWA' 2013

Fot.: arch. B. Wszolka



**Szanowni
Czytelnicy!**

Sukces krzepi bez względu na mroźną zimę czy upalne lato. Daje motywację do dalszej pracy i potwierdza ambitne plany władz AJD, które chcą przekształcić Akademię w uniwersytet. Nie są to mrzonki, tylko realne plany. Potwierdzenie?

Wystarczy zerknąć do tegorocznych rankingów, w których Akademia im. Jana Długosza znajduje się na coraz wyższych pozycjach. Dotyczy to dydaktyki i ogólnej pozycji Uczelni na tle innych ośrodków akademickich. Jeszcze lepiej wypadliśmy w zestawieniach, w których pod uwagę brane są osiągnięcia naukowe naszych pracowników (ranking Hirscha). Jeżeli dodamy do tego szereg innych sukcesów w postaci z powodzeniem odbytych konferencji, a także udanych starań o możliwość zorganizowania nowych sympozjów, dorzucimy do tego sukcesy naszych sportowców i artystów, przyjrzymy się życiu studenckiemu czy staraniom historyków o poświęcenie roku 2015 Janowi Długoszowi, to wyśni nam się obraz pracowicie przepracowanych przez nasze środowisko ostatnich miesięcy.

Już za chwilę zasłużone wakacje – czas odpoczynku przed czekającym nas nowym rokiem akademickim, który z pewnością będzie obfitował w szereg niezapomnianych wrażeń. Jednym z jego zwiastunów, o którym piszemy w tym numerze, niechaj będzie „Oferta promocyjna Wydziałów i Instytutów...”, którą przygotowaliśmy z myślą o wszystkich, którzy interesują się nauką. Zatem po urlopie nowy rok zaczniemy szeregiem ciekawych wydarzeń, w których udział może każdy – wystarczy chcieć!

Redakcja

**SPIS TREŚCI**

Od redakcji	3
Z silną nauką po uniwersytet!	3
Czy 2015 będzie rokiem Jana Długosza?	4
Podsumowanie olimpiady	4
Ekonomista zaprasza do lektury	5
A może własny biznes?	5
Przyrodnicy na otwarciu oieki	6
„Wdrożenie modelu zarządzania jakości...”	6
Sposób na ucznia?	7
Uczyć poprzez ciekawe wykłady	7
Nasz czuówek w finale Ligi Mistrzów	7
Zabawa z ortografią	8
Wykłady w Ameryce Południowej	9
Współpraca z Université de Reims Champagne-Ardenne	11
ICHO ma nowego partnera naukowego	11
O ochronie praw i wolności jednostki wobec ingerencji administracji publicznej	12
V „Astrophisica Nova”	12
Konferencja REEP 2013	14
Stop przemocy wobec kobiet	14
Długo oczekiwany gość w ZBEAT	16
Edukacja w 31 czajaca	16
Nowe czasopismo w kulturze fizycznej	18
EduSenior, Sofia 2013	19
Badaj! możliwości Biofeedback	19
Zintegrowane laboratorium badań...	20
57. Zjazd PTChem i SITPChem w Częstochowie!	20
Ryszard Osadczy (1931-2013)	21
Wykorzystali szanse	22
Pracownia graficzna na „Bieganie”	23
Studenci częstochowianom	23
Oferta promocyjna wydziałów i instytutów AJD w Częstochowie	24
Podwójny sukces „Akademickiej 3”: organizacyjny oraz sportowy!	30

Z SILNĄ NAUKĄ PO UNIWERSYTET!

Opiniotwórcze media oraz prasa poświęcona szkolnictwu wyższemu opublikowały „Ranking uczelni akademickich ustalony według wartości indeksu Hirscha”. Wśród sklasyfikowanych 92 polskich uczelni (publicznych i niepublicznych) Akademia im. Jana Długosza zajęła 40. miejsce. Wśród kilku kryteriów bierze się pod uwagę m.in. liczbę cytowań oraz publikacji, w tym obiektywny, międzynarodowy miernik badań naukowych - indeks Hirscha. Akademia zostawiła daleko w tyle wiele uznanych ośrodków akademickich: uniwersytetów i politechnik.

Natomiast według zmodyfikowanego rankingu AJD zajmuje aż 22. miejsce. Tę klasyfikację opracowano, „aby zniwelować wpływ wielkości instytucji”. Nowy przelicznik wprowadzono w 2008 roku. Dzięki niemu, jak można wyczytać w „Forum Akademickim”, mogli ze sobą konkurować bardzo duże i bardzo małe uczelnie.

Z pewnością ranking jest najlepszym dowodem, że AJD od dawna spełnia wymagania, jakie stawia się przed silnymi ośrodkami naukowo-dydaktycznymi z pełnymi prawami akademickimi.

CZY 2015 BĘDZIE ROKIEM JANA DŁUGOSZA?

18 kwietnia odbyła się w Częstochowie ogólnopolska „Narada Długoszowska” w sprawach uczczenia 600. rocznicy urodzin Jana Długosza oraz wystąpienia do Parlamentu RP z inicjatywą uchwalenia roku 2015 „Rokiem Długoszowskim”. Organizatorami narady byli: Zarząd Główny Polskiego Towarzystwa Historycznego, Prezydium Komitetu Nauk Historycznych Polskiej Akademii Nauk, Instytut Historii Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. Podjęto jednocześnie uchwałę o powołaniu ogólnopolskiego Komitetu Organizacyjnego Roku Długoszowskiego 2015, w skład którego weszli wszyscy zebrani.

W tym samym dniu odbyła się otwarta dyskusja panelowa na temat: „Stan badań i postulaty badawcze w dziedzinie twórczości historiograficznej Jana Długosza”. W panelu udział wzięli: prof. dr hab. Marek Cetwiński – Instytut Historii AJD; prof. dr hab. Zdzisław Pietrzyk – Dyrektor Biblioteki Jagiellońskiej; prof. dr hab. Jerzy Strzelczyk – Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu, doktor honoris causa AJD; prof. dr hab. Jan Szymczak – Uniwersytet Łódzki, Prezes Polskiego Towarzystwa Historycznego; prof. dr hab. Jerzy Wyrozumski – Sekretarz Generalny Polskiej Akademii Umiejętności; dr hab. prof. AJD Marceli Antoniewicz (moderator).

Dzień później uczestnicy narady na zaproszenie burmistrza Kłobucka i Ponadregionalnego Stowarzyszenia Edukacyjnego „Wieniawa” spotkali się w tym mieście, biorąc udział w Zjeździe Przedstawicieli Federacji Miejsc Długos-



„Narada Długoszowska”, fot.: arch.

szowych. Uroczystą mszę świętą w kościele pod wezwaniem św. Marcina celebrował ks. prof. dr hab. Jan Zwiłek (długoletni pracownik Instytutu Historii AJD).

– Ogłoszenie roku 2015 przez Parlament RP byłoby doskonałą okazją do promocji nie tylko tak zasłużonej dla Polski osoby, jak był Jan Długosz, ale również świętą okazją do zapoznania Polaków z wydarzeniami czy sposobem życia, w jaki żyli ludzie w czasach kronikarza – tłumaczy dr hab. prof. AJD Marceli Antoniewicz, dyrektor Instytutu Historii AJD. – Marzy mi się również dobrze zrobiony film, który nie tylko pokazywałby czasy Długosza, ale też przybliżył miejsca z nim związane. To mogłoby być wspaniałą podróż, która przeniosłaby widza kilkaset lat wstecz.

Warto wspomnieć, że mieszkańcy Kłobucka już postanowili uczcić wielkiego kronikarza. Za kilka miesięcy na rynku w ich mieście ma powstać pomnik historyka. Na razie trwa opracowywanie koncepcji oraz zbiórka pieniędzy na ten cel.

PODSUMOWANIE OLIMPIADY

Finał 54. Olimpiady o Polsce i Świecie Współczesnym odbył się w dniach 9–10 marca 2013 r. na Uniwersytecie Warszawskim. Uczestniczyli w nim przedstawiciele szkół ponadgimnazjalnych z woj.



śląskiego wraz z dr. Ireneuszem Krasem, sekretarzem olimpiady okręgowej z Instytutu Nauk Politycznych AJD w Częstochowie. W pracach komisji egzaminacyjnych Olimpiady na szczeblu centralnym pracował prof. Jerzy Sielski, przewodniczący Olimpiady w województwie śląskim. Z naszego regionu do finału przeszło 4 przedstawiciele woj. śląskiego. W Olimpiadzie na szczeblu centralnym brało udział 110 osób z całej Polski. Gośćmi Olimpiady byli: Janusz Piechociński, wicepremier, minister gospodarki; Rafał Trzaskowski, eurodeputowany oraz główny sponsor Olimpiady Zbigniew Jagiełło, prezes zarządu PKO BP.

Przypomnijmy, że 19 stycznia br. w auli Wydziału Nauk Społecznych AJD odbył się etap okręgowej Olimpiady (informację o imprezie zamieściliśmy w numerze 1/2013).

dr Ireneusz Kras
fot.: arch.

EKONOMISTA ZAPRASZA DO LEKTURY

Profesor Leszek Balcerowicz gościł 24 kwietnia w auli Wydziału Nauk Społecznych AJD. Były wicepremier spotkał się ze studentami uczelni i uczniami szkół ponadgimnazjalnych regionu częstochowskiego.

Powodem wizyty była przede wszystkim promocja książki zatytułowanej „Odkrywajcie wolność. Przeciw zniewoleniu umysłów”. To unikalny zbiór 50 dzieł klasyków myśli wolnościowej od Adama Smitha przez Milтона Friedmana aż po Leszka Koźłakowskiego. Wyboru tekstów dokonał Leszek Balcerowicz, który jest również autorem wstępu do książki.



Profesor Leszek Balcerowicz, fot.: arch.



Uczestnicy wykładu, fot.: arch.

O książce sporo można znaleźć w Wikipedii:

„Pierwotny pomysł wydania zbioru tekstów myślicieli wolnościowych pojawił się w sierpniu 2008 r. pod roboczym tytułem „ABC wolności”. Inspiratorem wydania dzieła był profesor Leszek Balcerowicz. Zaawansowanie prac nad zbiorem nastąpiło z początkiem roku 2010, a proces przygotowań, który obejmował m.in. wybór wydawnictwa, wyselekcjonowanie ostatecznych tekstów z kilkuset pozycji, pozyskanie praw autorskich itp., zajęło prawie trzy lata. Idea wydania książki wiąże się z długoterminową obywatelską kampanią zapoczątkowaną przez fundację FOR, której celem było dotarcie do kilkuset tysięcy ludzi i ponowne wprowadzenie pojęcia wolności do dyskursu publicznego w Polsce. Przez osoby związane z przygotowaniem książki jest ona rozumiana jako odpowiedź na rosnące presje roszczeniowe rozmaitych grup społeczeństwa polskiego, propagowanie idei etatystycznych w publicystyce i głównym nurcie politycznym, które stopniowo odciągały Polskę od kursu obranego w wyniku transformacji ustrojowej i planu Balcerowicza. Można ją uznać za swoisty manifest współczesnego polskiego liberalizmu i powrót do korzeni tej ideologii, po rozczarowujących działaniach ostatnich polskich rządów, które – pomimo deklarowania przywiązania do wolnościowej orientacji – często podejmowały działania skrajnie anty-wolnościowe. Za konsultację merytoryczną odpowiadali Bartłomiej Moder, Piotr Ptak i Paweł Dobrowolski.”

Książkę udało się wydać dzięki zaangażowaniu biznesmena pochodzącego z regionu częstochowskiego – Arkadiusza Musia, który podczas promocji był obecny w audytorium AJD.

Wizyta ekonomisty i znanego polityka stała się doskonałą okazją do zadawania pytań. Z sali padło ich wiele, gotowe na wszystkie odpowiedzi. A nie zawsze były łatwe. Pytano m.in. o przyszłość Europy, ubezpieczenia społeczne, termin i korzyści płynące z wprowadzenia euro. Z sali padło nawet pytanie o przeszłość samego profesora, a konkretnie o jego członkostwo w Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej.

A MOŻE WŁASNY BIZNES?

6 maja 2013 roku przy Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie został otwarty inkubator Fundacji Rozwoju Przedsiębiorczości „Twój StartUp” z myślą o naszych studentach i absolwentach, którzy mają pomysły na swój biznes.

Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości „Twój StartUp” zrzesza ludzi ambitnych i pełnych ciekawych pomysłów. Umożliwia im pożyteczne teoretycznej wiedzy zdobytej podczas studiów z wiedzą praktyczną, którą mogą nabywać tylko i wyłącznie samodzielnie prowadząc swoją firmę. Dzięki opiece inkubatora każdy ma szansę przetestować

swój pomysł biznesowy w realiach rynkowych.

W wyniku konkursu przeprowadzonego przez Biuro Karier na koordynatora oddziału została wybrana **Anna Klimasińska** - studentka Doradztwa Zawodowego i Personalnego. Specjalistką ds. promocji komisja wybrała **Magdalenę Jędrzejczyk** rozpoczynając naukę w AJD na kierunku Praca Socjalna.

**TWÓJ
START UP**

PRZYRODNICY NA OTWARCIU ĆWIEŻKI

10 maja 2013 miało miejsce uroczyste otwarcie Ćwieżki dydaktyczno-edukacyjnej „Kopalnia przywrócona naturze”. Na uroczystości tej władze naszej uczelni reprezentowane były przez panią prodziekan Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego dr Alinę Gil. Projekt Ćwieżki, znajdujący się na obszarze nieczynnej kopalni odkrywkowej „Lipówka” koło Rudnika, powstał dzięki współpracy pomiędzy właścicielem - firmą CEMEX Polska oraz AJD w Częstochowie i Ogólnopolskim Towarzystwem Ochrony Ptaków.

Na Ćwieżkę składa się 16 tablic edukacyjnych przybliżających wiedzę na temat fauny, flory i geologii nieczynnej kopalni. 11 tablic to autorskie projekty pracowników Zakładu Botaniki i Ekologii Roślin oraz Zakładu Zoologii i Ekologii Zwierząt Instytutu Chemii, Ochrony Środowiska i Biotechnologii. Wytyczenie przebiegu Ćwieżki poprzedzone było dokładnymi badaniami waloryzacyjnymi przyrody nieczynnego kamieniołomu, które wykonali nasi naukowcy. Ukoronowaniem inauguracji było wręczenie zaproszonym gościom przewodnika po trasie Ćwieżki edukacyjnej. Ta bogato ilustrowana pozycja przygotowana została przez zespół naszych przyrod-

ników pod kierunkiem dr Anny Ćwińskiej-Wyrzychowskiej. Ukazanie się tej publikacji było możliwe dzięki dofinansowaniu ze strony Wojewódzkiego

Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach oraz firmy CEMEX Polska. W czasie oficjalnego udostępnienia Ćwieżki nasi specjaliści pełnili funkcję przewodników dla licznych grup zaproszonych gości.

Ćwieżka dydaktyczno-edukacyjna ma za zadanie promować działania proekologiczne oraz walory przyrodnicze nieczynnej kopalni odkrywkowej. Jest ona kierowana

do dzieci, młodzieży, rodzin oraz szkół. W imieniu Uczelni oraz CEMEX Polska serdecznie zapraszamy do zwiedzania.

Relacja z tego wydarzenia została wyemitowana 11 maja w audycji „Sygnały dnia” Radia Katowice. Jej krótki fragment można znaleźć na stronie Radia Katowice w „Informacjach z Regionu” [http://www.radio.katowice.pl/index.php?id=94-&tx_ttnews\[tt_news\]=33932&tx_ttnews\[backPid\]=14&cHash=deae9ef2b0](http://www.radio.katowice.pl/index.php?id=94-&tx_ttnews[tt_news]=33932&tx_ttnews[backPid]=14&cHash=deae9ef2b0)

Monika Bogdanowicz
Anna Ćwińska-Wyrzychowska



Fot.: arch.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚĆ



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zakończenie pierwszego etapu wdrożenia projektu

„Wdrożenie modelu zarządzania jakością w Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie poprzez zastosowanie systemu klasy ERP z elektronicznym obiegiem dokumentów i podniesienie kompetencji kadry kierowniczej”

Projekt „Wdrożenie modelu zarządzania jakością w Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie poprzez zastosowanie systemu klasy ERP z elektronicznym obiegiem dokumentów i podniesienie kompetencji kadry kierowniczej” jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zakres projektu bazuje na modelu określonym w raporcie końcowym „Modele zarządzania uczelniami w Polsce” opracowanym przez Uniwersytet Jagielloński, z tym że model ten został dostosowany do potrzeb AJD w Częstochowie i uwzględnia najbardziej niezbędne moduły.

Projekt obejmuje: wdrożenie zintegrowanego systemu informatycznego, podniesienie kompetencji kadry kierowniczej poprzez szkolenia kadry kierowniczej z zakresu zarządzania ryzykiem, zarządzania finansami, podstaw rachunkowości zarządczej i controllingu, pozyskiwania środków na cele rozwojowe. Oprócz tego przewidziane zostały studia podyplomowe z rachunkowości zarządczej i controllingu.

Podczas analizy przedwdrożeniowej odbyły się równorzędnie pierwsze szkolenia, które w pełni pokryły się z oczekiwaniami swych uczestników. W szkoleniach tych uczestniczyło 30 osób z kadry kierowniczej Uczelni.

Na początku czerwca do budynków AJD został dostarczony sprzęt komputerowy na potrzeby realizacji projektu. Jest to sprzęt z największej partii, w skład którego wchodzi między innymi cztery serwery firmy DELL oraz macierz dyskowa o pojemności 12 terabajtów.

SPOSÓB NA UCZNIĄ? UCZYĆ POPRZEZ CIEKAWY WYKŁADY

Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie wspólnie z Biblioteką Publiczną im. dr. Władysława Biegańskiego zrealizowała IV edycję cyklu „Akademia w Bibliotece”. Organizatorzy chcieli zachęcić młodych ludzi do czytania książek i poznania placówki, stąd wykłady w książnicy. Akademicy chcieli pokazać, z czym wiąże się studiowanie i zarazem zachęcić do kształcenia w AJD. Zainteresowanie młodzieży, zadowolenie nauczycieli oraz spora frekwencja świadczą, że organizatorom cel udało się osiągnąć. O podsumowanie akcji poprosiliśmy dyrektorkę Biblioteki Beatę Grzankę, która już myśli o kolejnej edycji cyklu wykładów.

Marek Makowski: Poproszę o podsumowanie IV edycji cyklu „Akademia w Bibliotece”.

Beata Grzanka: Spotkania odbywały się na przestrzeni wielu miesięcy. Zdarzały się nieprzewidziane sytuacje, ale ogólnie wypadło tak jak zaplanowaliśmy, czyli dobrze. Oczywiście były spotkania, które wzbudzały ogromne zainteresowanie, były i takie, w których uczestniczyło mniej osób. Frekwencja oraz miny zasłuchanych

uczniów świadczą jednak jednoznacznie i klasyfikują całe przedsięwzięcie w kategorii sukcesu! Wiele mówi również ilość uczniów, którzy odwiedzili Bibliotekę podczas wykładów i prezentacji, a do tego brali w nich udział także w szkołach (niektóre wykłady z przyczyn organizacyjnych odbyły się w szkołach). Łącznie z IV edycji skorzystało ponad 1200 uczniów!

Z tego, co wiem, już planuje się V edycję.

Skoro akcja przyjeżdża się i na trwale wpisana w kalendarium imprez, to trzeba ją kontynuować. Stąd jest to doskonała promocja nauki i uzupełnienie zajęć w szkołach. Z pewnością nie jest to edycja, jako że jubileuszowa, powinna zawierać nowe tematy, a może warto pokusić się także o warsztaty? Biblioteka jest na to otwarta i z pewnością podejmie wyzwanie.

Jakich wykładów należy się spodziewać?

Myślę, że nie odmówi nam te instytucje Akademii, które w akcji uczestniczą od lat. Mam tutaj na myśli polonistów, psychologów, filozofów, muzyków czy sportowców. Marzy



Fot.: arch.

nam się jednak, by do akcji przystąpiły pozostałe jednostki AJD. Plastercy mogliby pokusić się o wykłady dotyczące historii sztuki czy zaprezentować ciekawostki z życia wielkich mistrzów rzeźby czy pędzla. Otwarci jesteśmy nawet na akcje w rodzaju „szybki kurs rysowania”. Jestem przekonana, że z dużym zainteresowaniem spotkałyby się również wykłady z zakresu nauk ścisłych czy przyrodniczych. Byłoby to w V edycji udało się takie zajęcia przygotować

Jaka jest pani zdaniem tajemnica ciekawego wykładu?

Otwartość, szczerść, wyjęcie naprzeciw możliwościom poznawczym młodych ludzi. To jeszcze nie są studenci. Pewne pojęcia mogą być im obce. Stąd wykład powinien być dostosowany do ich możliwości. Liczy się również temat i sposób sformułowania go. Już sam tytuł powinien zaintryguować i zachęcać do odwiedzenia bibliotecznej auli. Wiele zależy od relacji, jakże ze słuchaczami nawiązuje wykładowca.

Przed nami kolejna, V edycja akcji...

Korzystajcie z okazji, chciałabym podziękować wykładowcom za trud, jaki włożyli w przygotowanie ciekawych prezentacji podczas IV edycji. Szczególne podziękowanie należy się pani dr hab. Annie Wypych-Gawrońskiej, prof. AJD, która włożyła w przygotowanie akcji wiele serca. Jeśli ktoś chciałby dowiedzieć się, jaka była tematyka spotkań wszystkich czterech edycji, to zapraszam zainteresowanych na strony internetowe Biblioteki. Informacje o kolejnej edycji powinny pojawiać się już w pierwszych tygodniach jesieni.

NASZ CZŁOWIEK W FINALE LIGI MISTRZÓW

Student kierunku turystyka i rekreacja Wydziału Pedagogicznego AJD Jakub Błaszczykowski rozegrał mecz w finale Ligi Mistrzów 2013. Niewiele uczelni w Europie i żadna w Polsce nie może szczycić się takim graczem, który w klubowych rozgrywkach w piłce nożnej zaszedł tak daleko. Kubie gratulujemy!



Fot.: arch.

ZABAWA Z ORTOGRAFIĄ

Po raz pierwszy Akademia im. Jana D³ugosza zaprosi³a uczniów ze szk³³ ponadgimnazjalnych Czêstochowy i regionu do próby si³ i wiedzy w pisaniu dyktanda (odby³o siê 28 maja). Do sprawdzianu zg³osi³o siê a¿ 115 uczniów z Czêstochowy oraz ca³ego regionu. Przygotowaniem dyktanda i jego sprawdzeniem zajêli siê pracownicy Instytutu Filologii Polskiej AJD.

Sponsorem nagród dla uczestników dyktanda by³a redakcja dziennika „ycie Czêstochowy i Powiatu”. Dyktando prowadzi³a dr Dorota Suska, sprawdzian opracowa³a dr Ma³gorzata Dawidziak-K³adoczna. Tekst dyktowa³ znany czêstochowski aktor Adam Hutyra.

Tytu³ Mistrza Ortografii 2013 zdoby³a Paulina Gawin z IV LO im. H. Sienkiewicza w Czêstochowie. Mistrzyni zdoby³a swój tytu³ ju¿ po etapie dyktanda, uzyskuj¹c najmniej¹ liczbê b³êdów.

Ponadto jury wy³oni³o 4 finalistki, które w dogrywce walczy³y o tytu³ I, II i III wicemistrza:

- Magdalena Oczeek (IX LO im. C.K. Norwida w Czêstochowie),
- Paulina Szczyg³owska (IV LO im. H. Sienkiewicza w Czêstochowie),
- Aleksandra Jackowska (II LO im. R. Traugutta w Czêstochowie),
- Agnieszka Marchewka (VII LO im. M. Kopernika w Czêstochowie).



Fot.: arch.

Ka¿dy mo¿e sprawdziæ swój¹ znajomoe jêzyka polskiego. Oto tekst dyktanda:

Stypendium na Zachodzie dla m³odych czêstochowian

Oferta wyjazdu za granicê na czteroip³omiesiêczne stypendium okaza³a siê nie lada gratk¹ dla m³odzie¿y ponadgimnazjalnej, która zapagnê³a kszta³ciæ siê w presti¿owej p³onocno-zachodnio-amerykañskiej szkole. Mimo m³awki, a raczej lekko prósz¹cego oniegu, rozentuzjzmowany t³um czêstochowian ju¿ od wpó³ do ósmej z dr¿eniem serca ustawi³ siê w kolejce. Niejeden wyszed³ z za³o¿enia, ¿e warto by choæraz wzi¹æ udział³ w organizowanym przez Amerykanów rokrocznie przedsiêwziêciu. Warunkiem zakwalifikowania do po¿¹danego wyjazdu by³a jak najporz¹dniejsza prezentacja swojego hobby.

W jury zasiadali nieprzypadkowo wybrani adiunkci z Akademii im. [imienia] Jana D³ugosza w Czêstochowie, redaktorzy „ycie Czêstochowy i Powiatu” oraz Attaché Konsularny Ambasady USA w Warszawie.

Prezentacjê rozpoczê³a charyzmatyczna dokumentalistka pielgrzymek pod¹¿aj¹cych do sanktuarium na Jasnej Górze. Okaza³o siê, ¿e codziennie, pocz¹wszy od zapustów, a skoñczywszy na Niedzieli Zmartwychwstania Pañskiego, uwiecznia na fotografiach modl¹cych siê na jasnogórskim wzgórze.

Nastêpnie ho¿a C¹zaczka w zszarza³ej minispódniczce niezad³ugo opowiada³a o swojej pasji ornitologicznej. Chwali³a siê, ¿e podczas wycieczek krajoznawczych nagrywa odg³osy ptaków, które w Polsce uznaje siê za nieliczne, ma³o liczne lub szeroko rozpowszechnione, jak na przyk³ad kszyk,

¿uraw, strzy¿yk, pieg³a czy grubodziób. Có¿ za miszmasz! Szczególnie zaeceni sobie ca³¹ faunê zamieszkuj¹c¹ po³udniowy wschód Wy¿yny Krakowsko-Czêstochowskiej – [:] i te gatunki, które znajduj¹ siê pod ochron¹, i te niebêd¹ce na liœcie zagro¿onych wyginiêciem.

Korpulentny i zuchwa³y kilkunastolatek, nie zwlekaj¹c[,] da³ popis swojej wirtuozerskiej, arcypieknej gry na instrumentach dêtych: tr¹bce, waltorni i ro¿ku angielskim. Kiedy ów m³odzieniec doda³, ¿e marzy o udziale w Miêdzynarodowym Festiwalu Muzyki Sakralnej „Gaude Mater” corocznie organizowanym w Czêstochowie, mo¿na by³o us³yszeæ niby-chichot dochodz¹cy zza drzwi. Czy¿by nie doceniono talentu muzyka? [?!]

Na koniec o swych wysokogórskich wêdrówkach po austriackich szlakach turystycznych w Alpach w okamgnieniu opowiedzia³a dziewczyna w jasnobe¿owych legginsach z lycry. Przekonywa³a, ¿e taki rodzaj aktywnoœci pomóg³by zahartowaæ siê i zhardzieæ nawet największym wra¿liwcom. Poza tym pochwali³a siê, ¿e trzykrotnie pokona³a Szlak Orlich Gniazd.

Inne prezentacje równie¿ zaciekawi³y komisjê, ale to przyd³ugawe dyktando czas koñczyæ wiêc chc¹c nie chc¹c, zmierzajmy do fina³u. Otó¿, po ponadtrzygodzinnym przes³uchaniu wy³oniono zwyciêzców. Wiceprzewodnicz¹cy komisji odczeka³, aby uczniowie umilkli, i po krótkiej chwili zawahania odczyta³ werdykt.

WYKŁADY W AMERYCE POŁUDNIOWEJ

Z wielką satysfakcją odnotowujemy kolejny sukces dr Małgorzaty Piaseckiej z Wydziału Pedagogicznego, która w dniach od 8 do 20 marca przebywała w Peru na specjalne zaproszenie Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas w Chachapoyas. Ten naukowy pobyt dr M. Piaseckiej jest następstwem jej uczestnictwa w Światowym Kongresie Nauk o Wychowaniu pod patronatem AMSE (l'Association Mondiale des Sciences de l'Éducation) i Uniwersytetu Champagne-Ardenne w Reims w 2012 roku. Zaprezentowane wówczas dwa referaty spotkały się z dużym zainteresowaniem i zaowocowały wieloma propozycjami wyjazdów w innych ośrodkach naukowych na świecie. Doktor M. Piasecka z powodzeniem realizuje swoje zamierzenia, promując jednocześnie naszą Akademię. Koszty pobytu w Chachapoyas zostały sfinansowane przez stronę peruwiańską.

Celem wizyty na uniwersytecie w Peru było wygłoszenie wykładów dla pracowników i studentów Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych, a także podpisanie umowy bilateralnej między naszymi uczelniami. Doktor M. Piasecka otrzymała specjalny certyfikat potwierdzający realizację cyklu wyjazdów i uhonorowana została okolicznościowym medalem uniwersytetu. Ponadto z ramienia JM Rektora AJD, prof. dr. hab. Z. Błaka podpisała dokument umowy o wzajemnej współpracy dotyczącej wymiany nauczycieli akademickich i studentów oraz prowadzenia wspólnych badań naukowych. Ze strony partnerskiej dokument podpisał JM Rektor Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, prof. Vicente Marino Castañeda Chávez Ph.D., Dr.Hab. Przyjęta przez obecnego Rektora strategia rozwoju uniwersytetu owocuje rozbudową nowoczesnej bazy lokalowej, laboratoriów badawczych, wzmocnieniem potencjału kadry naukowej, poszerzeniem wachlarza kontaktów międzynarodowych na całym świecie.

To wielka szansa dla obecnych i przyszłych studentów Akademii im. J. Długosza wyjazdu do Peru na Uniwersytet w Chachapoyas i udziału w programie wymiany, który daje możliwość rozwijania swoich zainteresowań, nabywania doświadczeń, kwalifikacji czy praktykowania języka. To również ogromna przestrzeń współpracy pracowników naszej uczelni i uniwersytetu w Peru, a mianowicie: staży, konferencji, sympozjów, seminariów, wspólnych projektów badawczych i publikacji. Trzeba podkreślać niezwykle otwarcie strony peruwiańskiej na kooperację w wymiarze naukowym, dydaktycznym i kulturalnym, na gotowość podzielenia się dotychczasowym doświadczeniem zawodowym, a także bogactwem dziedzictwa kulturowego tej części świata.

Podczas pobytu na Uniwersytecie w Chachapoyas dr M. Piasecka wzięła udział w kilku odbywających się w tym czasie uroczystościach. Jedną z nich było wmurowanie



wanie kamienia węgielnego pod nowy budynek Wydziału Nauk o Zdrowiu i Pielęgniarstwa, a także ceremonia przyjęcia w mury uniwersytetu studentów zainicjowanego w tym roku kierunku Dziennikarstwo (w Peru rok akademicki rozpoczyna się w marcu). Dodatkowo dr M. Piasecka odwiedziła kilka szkół na różnych poziomach kształcenia. Owocem tych pasjonujących i pouczających wizyt będzie przygotowywany artykuł.

Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza (UNTRM) znajduje się w Chachapoyas - stolicy departamentu Amazonas na północy kraju - które jest jednym z najstarszych peruwiańskich miast. Uniwersytet jest państwowy, młody, prężnie rozwijający się uczelnia, obejmujący 5 wydziałów: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Wydział Nauk o Zdrowiu i Pielęgniarstwa, Wydział Inżynierii Rolnictwa, Wydział Inżynierii Lądowej i Nauk Geisycznych, Wydział Turystyki, Administracji i Zarządzania. Istnieje duże możliwości współpracy naukowo-dydaktycznej w odniesieniu do paralelnych wydziałów i kierunków obydwu uczelni. Uniwersytet w Chachapoyas kształci studentów na następujących kierunkach studiów: Administracja i zarządzanie; Prawo i politologia; Edukacja wczesnoszkolna; Pielęgniarstwo; Stomatologia; Rolnictwo; Biotechnologia; Technologia żywności; Inżynieria środowiska; Budownictwo; Zootechnika; Turystyka i hotelarstwo.

Uczelnia rekrutuje najlepszych kandydatów z regionu, gdyż konkurencja w przyjęciu na uniwersytety państwowe w Peru jest bardzo duża. Wyższe szkolnictwo prywatne jest poza możliwościami szerokiego rzesz społeczeństwa i dotyczy przede wszystkim elit. Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, biorąc pod uwagę miejscowe uwarunkowania, kształci obecnie około 4 tysięcy studentów. Największym wydziałem jest Wydział Inżynierii Rolnictwa z dużą bazą laboratoriów i obszarów badawczych w terenie np. eksperymentalnych pól ryżu, trzciny cukrowej czy ziemniaków (w Peru istnieje największy bank genów ziemniaka). Drugim co do wielkości wydziałem jest Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych kształcący pe-

dagogów, nauczycieli, prawników, politologów. Spośród innych jednostek należy wymienić Międzywydziałowe Centrum Językowe, które proponuje głównie lektorat języka angielskiego oraz autonomiczny Instytut Antropologii i Archeologii Kuelap. Instytut ten zajmuje się badaniem preinkaskiej kultury ludu Chachapoyas (Chachapuya to słowo pochodzące z języka *keczua*, oznacza „wojownicy z mgły”), skądają się na ogromne kulturowe i historyczne bogactwo Peru. Kuelap to najbardziej znana pozostałość po tej cywilizacji, największa na terenie obu Ameryk twierdza wzniesiona przez ludzi na wysokości ponad 3000 m, której początek datowany jest na VI wiek naszej ery (dla porównania Machu Picchu, najlepiej zachowane miasto Inków, zbudowano dopiero w II połowie XV wieku).

Kilka słów należy poświęcić patronowi uczelni, którego nazwisko (podobnie jak nazwisko patrona naszej Akademii) umieszczone jest w nazwie uniwersytetu. Toribio Rodríguez de Mendoza był nauczycielem i wychowawcą generacji patriotów - twórców niezależnej Republiki Peru, urodzonym w rodzinie w Chachapoyas. Jako profesor filozofii i teologii przekazywał młodzieży (w tym rdzennej ludności) idee oświecenia i idee racjonalizmu kultury europejskiej, które zawędrowały tam wraz z hiszpańskim kolonializmem. Miał to wielki wpływ na kształtowanie się obrazu obecnej edukacji. Z drugiej strony jako „człowiek stamtąd” nie stronił od irracjonalnej magicznej kultury Indian południowoamerykańskich, którą chronił i propagował w swej działalności dydaktyczno-popularyzatorskiej.

Peruwiańczycy są narodem wieloetnicznym. Społeczeństwo w 45% tworzy mozaika rdzennych ludów (m.in. Chavin, Paracas, Nazca, Moche, Chimú, Lambayeque, Chachapoyas, Inka), Metysi stanowią 37%, a biali, głównie pochodzenia hiszpańskiego, tylko 15%. Jest zatem krajem z największym udziałem rdzennej ludności indiańskiej na świecie. Stąd w kulturze peruwiańskiej wciąż żywe tradycje Indian andyjskich. Przejawiają się w sztuce ludowej, rękodzielnictwie, w muzyce i tańcu. Większość Indian zachowała do dnia dzisiejszego dawne obyczaje i własne języki,

choć znajdziemy także obowiązuje język hiszpański (w niektórych rejonach także język *quechua*).

Edukacja jest ekranem kultury, a dialog międzykulturowy jednym z priorytetów współczesnego świata. Specyfika edukacji w Peru na wszystkich poziomach systemu kształcenia wynika z jej naturalnego zakorzenienia w starych kulturach prekolumbijskich. Możliwość poznania tego materialnego i symbolicznego światła w bezpośrednim obcowaniu to niezwykle cenne doświadczenie, które teraz może stać się udziałem naszej społeczności akademickiej. Z drugiej strony edukacja w Peru, jako kraju rozwijającym się, ma do zaproponowania nowoczesne rozwiązania praktyczne, technologiczne w zakresie wielu dziedzin życia, które sukcesywnie wzmacniają jego gospodarkę. Są one efektem wdrażania wyników badań naukowych z uwzględnieniem specyfiki tego kraju (geograficznej, klimatycznej, ekonomicznej, demograficznej, społecznej, kulturowej itd.) oraz strategii profesjonalizacji. Podobnie jak w Polsce czy w ogóle Europie, celem fundamentalnym edukacji jest przygotowanie absolwenta o pełnych kwalifikacjach zawodowych i wysokich kompetencjach w zakresie wiedzy, umiejętności i sprawności społecznych w perspektywie aktualnych potrzeb rynku pracy.

W przyglądaniu się edukacji w Peru nie można pominąć w tym ogromnych kontrastów społecznych, obrazu miasta (centrum) i wsi peruwiańskiej (peryferii), wypędzania obywateli z szkolnego, dostępu do różnych instytucji oświatowych, wyrównywania szans edukacyjnych, niepełności danych zjawisk społecznych, możliwości wspomaganie utalentowanych uczniów i promowania najlepszych absolwentów oraz wielu innych zagadnień. To wszystko składa się na bogaty rezerwuar potencjalnych wspólnych pytań badawczych.

Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza w Peru jest gotowy na przyjęcie studentów AJD i otwarty na współpracę z kadrą naukową naszej Akademii. Dr M. Piasecka reprezentując po raz kolejny naszą uczelnię na forum międzynarodowym, otworzyła nowe okno dla naszej społeczności akademickiej. To wymagało niewątpliwie wielu trudnych, starannych przygotowań, aby sprostać trudowi podróży, wyjazdów, oficjalnych występów i rozmów z władzami uniwersytetu, zaplanowanych wizyt i spotkań. Najważniejszy jednak będzie przyszły możliwy efekt współpracy obydwu uczelni - pomnażany kapitał ludzki przekładający się na wielostronny rozwój uczelni, zarówno po stronie Akademii im. J. Długosza, jak i Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza Chachapoyas w Peru.



Fotografie z archiwum
M. Piaseckiej

WSPÓŁPRACA Z UNIVERSITÉ DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE

Dr Ma³gorzata Piasecka z Instytutu Pedagogiki w dniach od 7 do 14 kwietnia przebywa³a we Francji, gdzie w ramach programu ERASMUS odby³a kolejny staż na Université de Reims Champagne-Ardenne. Przygotowany i zaakceptowany indywidualny program nauczania zosta³ zrealizowany dla studentów I i II stopnia l'IUFM (Uniwersytecki Instytut Kształ³cenia Nauczycieli). W zwi³zku z dużym zainteresowaniem problematyk³ wyk³adów dr M. Piaseckiej, prof. Michéle Madiot, Chargée de Mission Relation Internationales z Uniwersytetu w Reims, zaproponowa³a sfilmowanie i nagranie dwóch wyk³adów. W strukturach Uniwersytetu funkcjonuje specjalna komórka - Service Communications, która jest odpowiedzialna za przygotowanie tego typu materia³ów. Dr M. Piasecka podpisa³a autoryzacj³e następuj³cych wyst³pień: 1/ „Présentation du système éducatif polonais”, 2/ „Le développement professionnel des enseignant-e-s”, które s³ dost³ępne na stronie Uniwersytetu. Taka forma przekazu pozwala na dotarcie do szerszej rzeszy s³uchaczy-studentów i pracowników z róż³nych ośrodków naukowych oraz inicjuje spo³eczny dyskurs z wykorzystaniem nowoczesnych technik komunikacji. Informacje dotycz³ce nagranych wyk³adów mo³na znale³ć na stronie: <http://iufmcomm.blogspot.fr/> oraz <http://www.univ-reims.fr/formation/ufr-instituts-et-ecoles/l-iufm-champagne-ardenne/international>

Ponadto dr M. Piasecka z tytu³u pe³nioniej funkcji koordynatora wspó³pracy polsko-francuskiej na Wydziale Pedagogicznym AJD odby³a kilka spotkań z w³adzami tamtejszej uczelni: Prezydentem Uniwersytetu prof. Gilles Baillat, Wicerezydentem do Spraw Kontaktów Międzynarodowych prof. Noureddine Manamanni, Wiceprezydentem Rady Administracyjnej Uniwersytetu prof. Lissan Afilal oraz Dyrektorem l'IUFM prof. Christine Jourdain. Pani doktor z ramienia JM Rektora AJD prof. Zygmunta B³ka i Dziekana Wydziału Pedagogicznego AJD prof. Gra³żyny Ryga³ przeprowadzi³a rozmowy dotycz³ce strategii wspó³pracy naukowo-dydaktycznej na poziomie ca³ej Akademii, a nade wszystko Wydziału Pedagogicznego. Podpisany z inicjatywy dr M. Piaseckiej kilka lat temu aneks do umowy dotycz³cy wymiany nauczycieli i studentów Wydziału Pedagogicznego Akademii im. J. D³ugosza i l'IUFM Université de Reims Champagne-Ardenne jest szans³ zdobywania doświadczeń, prowadzenia badań, realizacji wspólnych projektów, praktykowania j³zyka. W szczególności nale³ży zachęcać studentów, aby skorzystali z mo³żliwoś³ci rozwoju, jakie daje program ERASMUS i podjęli decyzj³e o uczestnictwie.

Jednym z celów prowadzonych rozmów by³a również z³o³ona propozycja zorganizowania w Częstochowie pod auspicjami AJD Światowego Kongresu Nauk o Wychowaniu AMSE (l'Association Mondiale des Sciences de l'Éducation) w 2016 roku. Dr M. Piasecka otrzyma³a t³e propozycj³e od

Przewodnicz³cego AMSE prof. Yves Lenoir z Uniwersytetu Sherbrooke w Kanadzie po swoich wyst³pieniach na Kongresie w ubieg³ym roku w Reims. To wielkie wyróżnienie dla naszej Akademii i ogromne przedsięwzięcie naukowe, które wymaga wielu wst³ępnych rozmów, ustaleń, zanim zapadn³ zobowi³zuj³ce i wi³z³ce decyzje.

Dr M. Piasecka w imieniu JM Rektora AJD prof. Z. B³ka i Dziekana Wydziału Pedagogicznego prof. G. Ryga³ zaprosi³a Prezydenta Uniwersytetu Champagne-Ardenne w Reims prof. Gilles Baillat i Dyrektora l'IUFM prof. Christine Jourdain na uroczyst³ inauguracj³e nowego roku akademickiego 2013/2014 w naszej Akademii. Zaproszenie zosta³o przyj³te z wiel³ satysfakcj³.

ICHOŚIB MA NOWEGO PARTNERA NAUKOWEGO

16 maja br. delegacja Instytutu Chemii, Ochrony Środowiska i Biotechnologii w sk³adzie: prof. dr hab. in³. Janusz Boratyński, dr hab. prof. AJD Janusz Kapuściak, dr hab. prof. AJD Piotr Krupa, dr Katarzyna Bandurska i dr Magdalena Myga-Nowak gości³a w Instytucie Dendrologii Polskiej Akademii Nauk w Kórniku. W trakcie spotkania z w³adzami instytutu - prof. Jackiem Oleksynem oraz prof. Adamem Boratyńskim, prof. Piotr Krupa - kierownik Zak³adu Mikrobiologii i Biotechnologii, a jednocześnie Prezes Polskiego Towarzystwa Mikoryzowego - przedstawi³ projekt „Zadrzewienia i odnowienia lasów z u³yciem preparatów mikoryzowo-bakteryjnych”. W trakcie spotkania omówiono zasady wspó³pracy pomiędzy Instytutami w ramach zaprezentowanego projektu i podpisano wst³ępne porozumienie o wspó³pracy. Uczestnicy spotkania mieli mo³żliwoś³ci zwiedzania laboratoriów Instytutu Dendrologii oraz szczególnie pięknego w maju arboretum.



Fot.: arch.

O OCHRONIE PRAW I WOLNOŚCI JEDNOSTKI WOBEC INGERENCJI ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ

9 maja 2013 r. na Wydziale Nauk Społecznych Akademii im. Jana Długosza odbyła się Ogólnopolska Konferencja Naukowa nt. *Ochrona praw i wolności jednostki wobec władz publicznych – stan obecny i wyzwania* organizowanej przez: dr. Ewę Wójcicką (przewodnicząca komitetu organizacyjnego), mgr. Paulinę Bieć-Srokosz (członek komitetu organizacyjnego) oraz mgr. Michała Makucha (członek komitetu organizacyjnego).

Konferencję otworzył dr hab. prof. AJD Paweł Wolnicki, który serdecznie przywitał przybyłych gości oraz pogratulował organizatorom inicjatywy i zaangażowania w realizację spotkania. Następnie głos zabrał dziekan Wydziału Nauk Społecznych Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie dr hab. prof. AJD Romuald Derbis, który podkreślił znaczenie i wartość w obecnych czasach tematyki przywołanej przez konferencję. Przywitał także przybyłych na spotkanie, znanych w nauce prawa administracyjnego, konstytucyjnego oraz finansowego przedstawicieli poszczególnych ośrodków naukowych w Polsce, tj.: prof. dr hab. Jadwigę Glumińską-Pawlic (Uniwersytet Łódzki), prof. dr hab. Krystiana Complaka (Uniwersytet Wrocławski), dr. hab. prof. AJD Ryszarda Szałowskiego (Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie), dr. hab. prof. UKW Zbigniewa Bukowskiego (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Byd-

goszczy) oraz dr. hab. prof. UMK Bartosza Rakoczego (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu), jak również przedstawiciela Rzecznika Praw Obywatelskich dr. Grzegorza Krawca.

Obrady plenarne, którym przewodniczył dr hab. prof. AJD Paweł Wolnicki, rozpoczęły się od referatu nt. „Decyzje uznaniowe a ochrona interesów podatnika” wygłoszonego przez prof. dr hab. Jadwigę Glumińską-Pawlic. Z kolejnym referatem „Prawa człowieka a stany nadzwyczajne w Polsce i na tle porównawczym” wystąpił prof. dr hab. Krystian Complak. Punktem wyjścia wypowiedzi prelegenta były teoretyczne koncepcje i regulacje konstytucyjne w głównych demokracjach liberalnych (USA, Wielka Brytania, Francja, Niemcy). Na tej podstawie referent starał się dowiedzieć wewnętrznej sprzeczności w polskich przepisach konstytucyjnych dotyczących stanów nadzwyczajnych, a także przedstawił bardziej prawidłowe unormowanie tego zagadnienia.

Następnie głos zabrał dr hab. prof. AJD Ryszard Szałowski, przedstawiając referat nt. „Zakaz zgromadzenia publicznego ogłoszonego później”. W swoim wystąpieniu profesor zwrócił uwagę, że instytucja zakazu odbycia zgromadzenia ogłoszonego później, którego organizator, mimo wezwania przez organ gminy nie zmienił miejsca, czasu,

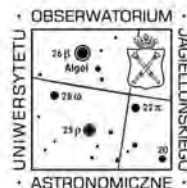
V „ASTROPHISICA NOVA”

W dniach 9-10 maja w Planetarium Instytutu Fizyki AJD odbyła się V Częstochowska Konferencja Naukowa Młodych „Astrophisica Nova” zorganizowana przez dr. Bogdanę Wszółka. Uczestniczyło w niej 31-cznie ponad 100 osób, z czego 77 oficjalnie zarejestrowanych. Wykładowcy przybyli z: Odessy (8 osób), Kijowa (5), Paryża (2), Wiednia (1), Krakowa (27), Poznania (9), Zielonej Góry (9), Katowic (2), Torunia (1), Opola (1) i Kielc (1). Wygłoszono 31-cznie 36 wykładów i komunikatów naukowych na tematy astrofizyczne oraz przedstawiono 12 plakatów.

Ostatnia sesja konferencji odbyła się w najnowszej częstochowskiej dyskotekce o nazwie RAY, przy której buduje się duży radioteleskop RT-13. Uczestnicy konferencji zostali podjęci przez właściciela dyskoteki, pana Marka Peliana, wyjątkowo gościnnie - nie tylko w zakresie użyczenia lokalu, ale także pod względem poczęstunku.

Gościom dostarczono też innych atrakcji takich jak: seans w planetarium, obserwacja plam słonecznych, wystawka prac artystycznych nadesłanych na międzynarodowy konkurs „Ars astronomica”, wycieczka na Jurê, występ artystek z Odessy w dyskotekce RAY.

Przyczynki konferencyjne zostaną opublikowane w Częstochowskim Kalendarzu Astronomicznym 2014.



Uczestnicy konferencji, fot.: arch.

b¹ d¹ trasy przeje¹cia uczestników, narusza istotę wolności zgromadzeń. Prelegent podkreślił, iż „wezwanie przez organ gminy organizatora zgromadzenia zgłoszonego później do zmiany czasu, miejsca lub trasy przeje¹cia uczestników oznacza pośrednio przyznanie, że organ gminy uznaje za udowodnione, że uczestnicy co najmniej jednego ze zgłoszonych zgromadzeń mogli zagrażać życiu, zdrowiu ludzi, b¹ d¹ymieniu w znacznych rozmiarach. W konsekwencji powinno to prowadzić do wydania decyzji o zakazie odbycia takiego zgromadzenia, niezależnie od tego czy zostało ono zgłoszone wcześniej, czy też później”.

W dalszej kolejności referat „Ograniczanie praw i wolności jednostki poprzez zawężanie zakresu stron w postępowaniach administracyjnych z ochrony środowiska” zaprezentował dr hab. prof. UKW Zbigniew Bukowski. Prelegent poddał analizie regulacje prawne z zakresu ochrony środowiska zawężające krąg stron w postępowaniach administracyjnych. Jak podkreślił, „w ostatnich latach na gruncie krajowym coraz częściej mamy do czynienia z taką tendencją. Jest ona z jednej strony związana z problemem określenia stron w niektórych postępowaniach z ochrony środowiska, a z drugiej z obawą przed wydużaniem postępowań administracyjnych poprzez korzystanie ze strony ze swoich uprawnień (w szczególności odwozań)”. W referacie przedstawiona została także merytoryczna ocena tego typu działań o charakterze legislacyjnym (ogólnie w odniesieniu do jakości przyjmowanego prawa administracyjnego).

KONFERENCJA REEP 2013

W dniach 20-21 marca 2013 dr Alina Gil i dr Urszula Nowacka z Instytutu Edukacji Technicznej i Bezpieczeństwa AJD uczestniczyły w **6. Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Rural Environment. Education. Personality 2013”**, która odbyła się w Jelgawie na Łotwie. Organizatorem konferencji był Latvia University of Agriculture. Dr Alina Gil była członkiem Komitetu Naukowego konferencji, współprzewodniczyła sesji naukowej „**Didactics of engineering sciences, usage of IT**” i wygłosiła referat na temat „**Virtual laboratory in the engineering education**”. Dr Urszula Nowacka uczestniczyła w pracach Komitetu Organizacyjnego.

Podczas konferencji dyskutowano również na temat rozszerzenia zakresu współpracy pomiędzy AJD i LUA. Umowa dwustronna pomiędzy Akademią im. Jana Długosza w Częstochowie i Latvia University of Agriculture w Jelgawie w ramach programu Erasmus została podpisana w lipcu 2012 roku. Inicjatorami tego porozumienia były dr Alina Gil i dr Urszula Nowacka z AJD oraz prof. Irena Katane z LUA.

Fotografie z konferencji można znaleźć na okładce Biuletynu.

Last but not least wystąpił dr hab. prof. UMK Bartosz Rakoczy, wygłaszając referat dotyczący ochrony własności wód a korzystania z wód w prawie polskim. Już na samym początku zaznaczył, że „kwestia własności wód i korzystania z wód stanowi dwa istotne elementy Prawa wodnego. Stąd też referat poświęcony był analizie obszaru styku tych dwóch wartości i ocenie przyjętych obecnie rozwiązań. Profesor podkreślił, że „pomiędzy tymi dwiema wartościami często występują konflikty i to w zasadzie ograniczają one owo prawo własności. Z kolei korzystanie z wód jest domeną działania organów administracji publicznej, które urzeczywistniają te wartości stosując instrumenty władcze”.

Po wszystkich wystąpieniach nastąpiła dyskusja. Podczas wymiany poglądów uczestnicy konferencji podzielili się swoimi przemyśleniami odnośnie wysuniętych postulatów przez poszczególnych prelegentów, w szczególności do tematyki przedstawionej przez dr. hab. prof. UMK Bartosza Rakoczego.

Po krótkiej przerwie uczestnicy konferencji gromadzili się na poszczególnych panelach tematycznych, odbywających się równolegle. Zostały one podzielone na: panel procesowo-administracyjny (przewodniczyła dr Anna Chmielarz - Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie), panel sądowo-administracyjny (przewodniczyła Irena Katane prof. dr hab. Jadwiga Glumińska-Pawlic - Uniwersytet Łódzki, II części dr Ewa Wójcicka - Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie), panel materialno-administracyjny (przewodniczył dr hab. prof. AJD Ryszard Szałowski - Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie) oraz panel konstytucyjny (przewodniczył mgr Michał Makuch - Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie).

Kwestie poruszone przez poszczególnych prelegentów w danym panelu wzbudziły zainteresowanie wśród uczestników spotkania, które zaowocowało licznymi pytaniami, dotyczącymi m.in.: współadministrowania w administracji publicznej, władztwa administracyjnego w doktrynie prawa administracyjnego czy też prawnych aspektów ubiegania się o prawo jazdy przez osoby cierpiące na padaczkę. Nie sposób wymienić wszystkich zagadnień poruszonych na poszczególnych panelach, jednakże należy podkreślić, że tematy przedstawione przez prelegentów charakteryzowały się specjalistycznym przedmiotem badawczym, a jednocześnie stanowiły dodatkowe źródło informacji dla pozostałych uczestników spotkania.

Zwienieczeniem Ogólnopolskiej Konferencji było wspólne zgromadzenie wszystkich gości konferencji, na którym dr Ewa Wójcicka oraz mgr Michał Makuch podziękowali uczestnikom za liczne przybycie, owocne obrady, a także wyrazili nadzieję na kolejne spotkanie w podobnym gronie w ramach konferencji organizowanej przez pracowników Instytutu Administracji Wydziału Nauk Społecznych Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie.

Paulina Bieć-Srokosz

STOP PRZEMOCY WOBEC KOBIET

10 grudnia 2012 roku w sali konferencyjnej Akademii im. Jana Długosza odbyło się Seminarium Socjologiczne STOP PRZEMOCY WOBEC KOBIET. Organizatorką Seminarium była Justyna Tomczyk – pracownik naukowo-dydaktyczny w Instytucie Filozofii, Socjologii i Psychologii.

Seminarium zostało zorganizowane w ramach „16 Dni Przeciwno Przemocy Wobec Kobiet” – międzynarodowej kampanii zapoczątkowanej w 1991 roku przez Women’s Global Leadership Institute w Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. Szesnastodniowa akcja rozpoczęła się 25 listopada, a skończyła 10 grudnia – w rocznicę uchwalenia Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, a zarazem Międzynarodowym Dniu Praw Człowieka. Także 10 grudnia 2012 roku, pragnąc symbolicznie zaznaczyć się w tej międzynarodowej kampanii, studenci Akademii Jana Długosza pod kierunkiem mgr Justyny Tomczyk przygotowali serię krótkich wykładów, których ideą przewodnią było hasło „Prawa kobiet są prawami człowieka”.

Przemoc oparta jest na przewadze sił lub dominacji, wyrażającej się fizycznie lub psychicznie brutalnością. Chodzi o narzucenie swojej woli drugiej osobie, dominowanie, poniżanie jej, molestowanie, a osoba skapituluje i podda się. Każdego dnia miliony osób na całym świecie pada jej ofiarą. Najczęściej są to kobiety. Wyodrębniamy różne formy przemocy: werbalną, fizyczną, psychiczną, seksualną czy ekonomiczną, która przejawia się pozbawianiem ofiar

środków do życia lub przeszkadzaniem w ich zdobywaniu. Przemoc jest bardzo palącym tematem społecznym, który coraz częściej staje się przedmiotem badań lub debat medialno-publicystycznych.

Każdy ze studentów biorących udział w Seminarium przygotował referat dotyczący jednej z wielu form przemocy wobec kobiet stosowanych na całym świecie. Pierwszy wykład *Tak źle urodzić się dziewczynką... Problem eksterminacji płciowej* przygotowały Natalia Stawiarz i Beata Stracę. Był to bardzo mocny początek. Studentki wygłosiły przemówienie m.in. o problemie selekcji dzieci pod względem płci, czego wynikiem są aborcje, zaniedbywanie, morderstwo i częste zaginięcia dziewczynek, które w wielu kulturach uważane są za gorszą płć.

Wojciech Olszewski opowiada o *gwałcie jako broni wojennej*. Gwałt to szczególnie groźna forma przemocy, często związana z użyciem siły fizycznej, zagrażająca zdrowiu i życiu ofiary. Pozostawia ślady na psychice i ciele ofiary. Często jego skutkiem jest zakażenie wirusem HIV lub innymi nieuleczalnymi chorobami. Olszewski opowiada o tragediach, jakie miały miejsce w Serbii, Algierii czy ówczesnie w Ruandzie, gdzie wirus HIV traktuje się jako broń wojenną.

Ewa Buchwald poruszyła bardzo aktualny i szokujący temat, jakim jest *turystyka seksualna*, zadając główne pytanie: czy to *dobry sposób na relaks*? Słuchacze dowiedzieli się, że ośrodkami seksturytyki są przede wszystkim: Bangkok, Kambodża, Laos i Indie. Ciekawostką było, że klientami nie

DŁUGO OCZEKIWANY GOŚĆ W ZBEAT

Bez wątpienia 15 kwietnia 2013 r. było dla członków Zespołu Badawczego Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej wydarzeniem ważnym. Dzieło się to za sprawą prof. dr hab. Doroty Pankowskiej, która przybyła do nas z Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, by w otwartym wykładzie móc wyrazić swoje zdanie dotyczące możliwości wykorzystania edukacyjnej analizy transakcyjnej w pracy pedagogicznej.

Ponieważ na naszej Uczelni nie brakuje osób zainteresowanych AT, co też podkreśla w swoim krótkim wystąpieniu dziekan Wydziału Pedagogicznego prof. dr hab.

Grażyna Ryga, jak można było przypuszczać, ała 54 podczas wykładu „pękała w szwach”. Profesor Pankowska, która jako jeden z nielicznych akademików w naszym kraju podejmuje się prezentacji systemu edukacji za pomocą koncepcji analizy transakcyjnej, podczas swojego wystąpienia w bardzo czytelny sposób podkreśla atuty obranej przez siebie drogi. Co zatem w jej opinii edukacyjna analiza transakcyjna może wniesić do pracy pedagogicznej? Okazuje się, że optymizm, konsekwentna wizja człowieka, wiara w „wygraną” życia. AT wskazuje także wyraźny cel rozwojowy, jakim bez wątpienia jest autonomia, na którą składają się świadomość, odpowiedzialność, spontaniczność i intymność. Taka perspektywa pozwala dostrzec, iż z jednej strony E-AT może skutecznie wzbogacić o nowe wskazówki metodyczne warsztat pracy pedagogów, z drugiej prowokować ich do autorefleksji, a ta przecież jest nie do przecenienia.



Profesor Dorota Pankowska,
fot.: A. Jeziorkowski

s¹ zwyrodniali zbrodniacy, jak wydawałoby się, lecz ludzie reprezentujący wyższą klasę społeczną: lekarze, prawnicy, biznesmeni. W tym bardzo dochodowym interesie prostytutkami są już kilkuletnie dzieci.

Agnieszka Gruszka przybliżyła wszystkim problematykę **AIDS: kobiety jako ofiary męskiej nieodpowiedzialności**, nawiązując do Światowego Dnia Walki z AIDS (ang. World AIDS Day) – święta obchodzonego corocznie 1 grudnia z inicjatywy Światowej Organizacji Zdrowia (WHO).

Daniel Piłtek poruszył kwestię **Prostytucja. Przypadek Chin**. Omówił prawa, które rządzi rynkiem seksualnym, „Salony K”, czyli luksusowe hotele świadczące usługi seksualne, fikcyjne małżeństwa na Tajwanie, które kończą się handlem kobietami, a także opowiedział o migracji prostytutek.

Agnieszka Jaros poprowadziła bardzo poruszający wykład na temat: **Źniewolnictwo przez ukamienowanie – dramat irańskich kobiet**. Przybliżyła tamtejszą rzeczywistość, ukazała przepaść kulturalną pomiędzy nami a krajami muzułmańskimi, jak również fakt, jak drastyczne niesie to konsekwencje dla irańskich kobiet.

Kolejny referat poprowadziła Aleksandra Woźniak, opowiadając o **przemocy męskiej – jako środowiskowo uznanej formie przemocy**. Wszyscy usłyszeli apel o udzielanie pomocy kobietom, które są maltretowane oraz by patrzeć na czyniących im krzywdę, nie udawać ślepych i głuchych. Jako argumentu użyła krótkiego filmiku z Keira Knightley z angielskiej kampanii przeciwko domowej przemocy.

Agnieszka Grzyb poprowadziła wystąpienie na temat: **Współczesne niewolnictwo domowe**. Wydawałoby się, że niewolnictwo jest niestosowane już formą przemocy, zgodnie

Wykład profesor Pankowskiej ze studentami i pracownikami AJD spotkał się z dużym zainteresowaniem, co znalazło ujście w zadawanych przez słuchaczy pytaniach. Bardzo zasadnym okazało się szczególnie pierwsze z nich, które padło z ust inicjatora całego przedsięwzięcia, kierownika ZB EAT profesora Jarosława Jagię – dlaczego, jak do tej pory, tak niewiele jest badań naukowych, które odwołują się do koncepcji analizy transakcyjnej? Warto podkreślić, iż właśnie ta kwestia stała się nicią przewodnią drugiej części pobytu profesor Pankowskiej w murach naszej Uczelni. Okazało się bowiem, że podczas kameralnego spotkania naszego gościa z członkami Zespołu Badawczego Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej rozwinęła się niezwykle gorąca dyskusja, która zaowocowała szeregiem interesujących propozycji dalszej współpracy.

Czasami wydaje się, że odległość między Lublinem a Częstochową bywa nie do pokonania. Kiepskie pościelenia, czas, niewyspanie – potrzeba tutaj naprawdę istotnego argumentu, aby Rodzic mógł ocenić drogę jako wartościową, Dorosły uznać ją za logiczną i sensowną, a Dziecko mogło się nią zwyczajnie nacieszyć. Patrząc już teraz na owoce spotkania z profesorem Pankowskim, można bezwzględnie stwierdzić, iż pokonanie trasy Częstochowa-Lublin nie odbyło się po raz ostatni.

Adrianna Sarnat-Ciastko

z art. 4 Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, jednakże ta część Seminarium uświadomiła uczestnikom, że rzeczywistość w tej kwestii jest zupełnie inna. Niewolnictwo jest problemem wielu współczesnych kobiet.

Maksym Adamczak kontynuował problem podjęty przez Agnieszkę Jaros, omawiając referat **W imię „honoru”: zbrodnie w świecie muzułmańskim**. Przybliżyła kulturę, religię i tradycje Wschodu, zaznaczając dobitnie, jak mocno są tam prawa kobiet.

Karolina Kwacina i Marcin Radziwoń przygotowali wystąpienie pod nazwą: **Coza kogoś czyli handel kobietami na świecie**. Opowiedzieli o genezie handlu kobietami, a także o przytaczającej wielkość, ocierającej się o powszechność tego obrzydliwego procederu.

Marta Prasek przedstawiła referat o kobietach pozbawionych wolności, prowadząc wykład: **Więzienie a prawa cywilne kobiet**. Bardzo ważnym aspektem tego wystąpienia był problem uwięzionych matek. Przedstawiona została rzeczywistość kobiet i ich dzieci, jeśli matka odbywa karę pozbawienia wolności. Na podsumowanie swojej wypowiedzi studentka zachęciła wszystkich do obejrzenia filmu „Lwica”, którego temat jest tożsamy z jej wystąpieniem.

Ostatnim wykładem był wykład gościa, Adriana Musia, na temat: **Kobiety w polityce. O przemocy symbolicznej**.

Seminarium socjologiczne podsumowano dyskusją na temat przedstawionych problemów społecznych. Na zakończenie odbyła się projekcja uhonorowanego Oscarem filmu dokumentalnego „Przeznaczone do burdelu”. To bardzo drastyczny i mocny film opowiadający historię siedmiorga dzieci z klasy prowadzonej przez nowojorską fotoreporterkę Zanę Briski. Poznajemy smutny i tragiczny los dzieci z Kalkuty, zamieszkujących Dzielnicę Czerwonych Latarni. Nędza, ubóstwo, brud, brak perspektyw – tak wygląda ich codzienność. Dzieci, które są bardziej skazane niż przeznaczone na pracę w charakterze prostytutek. Zana za wszelką cenę próbuje odmienić ich los, prowadzi warsztaty z fotografii, a także poszukuje dla nich szkół z internatem. Ale i tu pojawia się problem. Z jednej strony rodzice nie chcą posyłać swoich dzieci do szkół, które mogłyby im dać moment zacząć zarabiać, a z drugiej strony dyrektorzy nie chcą sobie w swoich murach dzieci prostytutek. Ten przejmujący i ponury obraz pokazuje jednak, że są dobrzy ludzie, i że czasem nawet z najbardziej beznadziejnej sytuacji można znaleźć wyjście.

Seminarium Socjologiczne STOP PRZEMOCY WOBEC KOBIET zobrazowało problem przemocy, a także uwrażliwiło uczestników na dramaty kobiet na całym świecie. Problematyka dotyczyła oczywiście przemocy takiej jak: gwałt, niewolnictwo, handel kobietami, omówiono jednak również przejawy przemocy symbolicznej, do której zaliczamy m.in.: mobbing, seksizm lub dyskryminację kobiet w polityce i innych obszarach sfery publicznej, o których także należało jak najczęściej i jak najgłośniej mówić.

Aleksandra Woźniak

EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA

23 kwietnia 2013 r. w Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie odbyła się I Ogólnopolska Konferencja „Społeczne, pedagogiczne i organizacyjne dylematy wprowadzania edukacji włączającej”. Konferencja została zorganizowana przez Prezydenta Miasta Częstochowy, Rektora Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie, Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego, Zarząd Okręgowy Edukacji w Katowicach, Zarząd Oddziału ZNP w Częstochowie, Sekcję Szkolnictwa Specjalnego ZNP ZO w Częstochowie. Patronat honorowy objęli Minister Edukacji Narodowej oraz Minister Pracy i Polityki Społecznej.

W Komitecie naukowym konferencji znaleźli się wybitni naukowcy: prof. dr hab. Mirosław Józef Szymański; dr hab., prof. AJD Zygmunt Błak; dr hab., prof. UCE Zenon Gajdzica; dr hab., prof. WSE ZIN Stanisław Lipiński; dr hab., prof. UJK Helena Marzec; dr hab., prof. AJD Irena Motow; dr hab., prof. DSW Mirosława Nowak-Dziemiłowicz; dr hab., prof. APS Leszek Ploch; dr hab., prof. AJD Kazimierz Rędziński; dr hab., prof. AJD Grażyna Ryga; dr hab., prof. APS Bernadetta Szczupka; dr hab., prof. APS Grzegorz Szumski; dr Izabela Bieńkowska; dr Ryszard Stefaniak; dr Elżbieta Woźnicka. Patronat medialny objęli: „Głos Nauczycielski”, Internetowy Serwis Pedagogiczny Reeducacja.pl, Portal Edukacja, Internet „Dialog” oraz TV Orion.

Na Konferencję przybyło ponad 400 osób z całej Polski. Zgromadzeni zostali przywitani przez Rektora Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie prof. dr hab. Zygmunta Błaka i Prezydenta Miasta Częstochowy Krzysztofa Matyjaszczyka. W swoich wystąpieniach podziękowali oni przybyłym gościom za zainteresowanie jakiegoś ważnym tematem, związaniem z kształceniem osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w nowych warunkach organizacyjnych polskiego systemu oświaty, jakim jest edukacja włączająca.

Konferencja oficjalnie została otwarta przez Sławomira Broniarza – Prezesa Związku Nauczycielstwa Polskiego. Uroczyste powitanie przybyłych gości odbyło się przez

prof. dr hab. Grażynę Rygę, Dziekan Wydziału Pedagogicznego Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie oraz Grzegorza Sikorę, Prezesa Zarządu Oddziału ZNP w Częstochowie. Powołano Komisję ds. Wniosków w składzie: Krzysztof Baszczyński – przewodniczący, dr Izabela Bieńkowska, Katarzyna Karbownik, Anna Kuźmierska, Małgorzata Mysiek, która miała za zadanie opracowanie najważniejszych konkluzji prowadzonych dyskusji. Finalnie będą one przedstawione w podsumowaniu obrad.

Konferencja została rozpoczęta wykładem „Edukacja włączająca – edukacja dla wszystkich” przedstawionym przez prof. dr hab. Irenę Motow (Prodziekan Wydziału Pedagogicznego AJD). Zaprezentowany wykład wprowadził do podejmowanych w dalszym toku spotkania dyskusji, nakreślił podstawowe odpowiedzi na pytania: czym jest włączanie, jak najprościej zdefiniować edukację włączającą, czym różni się ona od integracji, jakie kompetencje nauczyciel powinien posiadać w toku tej edukacji, jak i jakie strategie winny być podjęte w procesie włączania. Podczas wykładu ukazane zostały również standardy prawne rekomendujące edukację włączającą. W dalszej części prof. dr hab. Irena Motow przedstawiła m.in.: podmioty uczestniczące w edukacji włączającej, zadania stawiane nauczycielom szkół specjalnych i nauczycielom w nich pracującym, podkreśliła również rolę rodziców.

W dalszej części Konferencji odbyły się trzy tematyczne panele dyskusyjne, prowadzone przez moderatorów toczących dyskusję z zaproszonymi specjalistami z poszczególnych sektorów organizacyjnych.

Temat przewodni pierwszego panelu dyskusyjnego obejmował „Organizacyjne, pedagogiczne i społeczne uwarunkowania kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych”. Dyskusję moderowała prof. dr hab. Grażyna Ryga. W dyskusji wzięli udział: Elżbieta Neroj - Naczelnik Wydziału Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych w Departamencie Zwiększania Szans Edukacyjnych Ministerstwa Edukacji Narodowej; Krzysztof Kosiński, Zastępca Dyrektora Biura Pełnomocnika Rządu ds. Osób Niepełnosprawnych oraz prof. dr hab. Zenon Gajdzica. Jako pierwsza głos w dyskusji zabrała Elżbieta Neroj. Przedstawiła wprowadzone zapisy legislacyjne utworzone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej po ratyfikowaniu Konwencji ONZ o prawach osób niepełnos-



I Ogólnopolska Konferencja
„Społeczne, pedagogiczne i organizacyjne
dylematy wprowadzania edukacji włączającej”

Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie (aula 121)
23 kwietnia 2013 r., godz. 10.00

Organizatorzy: 

Patronat honorowy:  MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

prawnych. Zaprezentowa³a te¿ dzia³ania, które zosta³y ju¿ wdro¿one w celu wprowadzenia edukacji w³ciwej w Polsce. Drugi g³os w dyskusji zabra³ Krzysztof Kosiñski. Zwróci³ uwagê na doœwiadczenia innych krajów realizuj¹cych inkluzje wykorzystane w obszarze funkcjonowania osób niepe³nosprawnych w Polsce. Zaprezentowa³ równie¿ dzia³ania podejmowane w ramach prac Biura Pe³nomocnika Rządu ds. Osób Niepe³nosprawnych oraz podkreœli³ wspó³pracê innych organizacji, w tym pozarządowych, w uczestnictwie osób niepe³nosprawnych w spo³eczeñstwie i realizowanej inkluzji w Polsce. Ostatnim g³osem w dyskusji by³y rozwa¿ania prof. dr. hab. Zenona Gajdzicy nad kształtowaniem spo³ecznych i edukacyjnych uwarunkowañ rozwoju oraz funkcjonowania dzieci i m³odzie¿y o specjalnych potrzebach edukacyjnych w kontekœcie zadañ organizacyjnych pracy szko³y w³ciwej. W wypowiedzi mówca zasygnalizowa³ niepokoj¹ce uwagi dotycz¹ce uœci³owania wprowadzania edukacji w³ciwej w polskich szko³ach bez stosownego przygotowania szkó³. Opinia ta spotka³a siê z du¿¹ akceptacj¹ uczestników Konferencji, którzy kilkakrotnie nagradzali wypowiedziane argumenty prelegenta gromkimi brawami. Prof. dr hab. Zenon Gajdzica wskaza³ bowiem, i¿ bez bezpoœredniego wsparcia w postaci praktycznych rozwi¹zañ ministerialnych, edukacja w³ciwa nara¿ona jest nie tylko na niechêæ egzystencji w systemie, ale i na negatywny, niepo¿¹dany, wrêcz sprzeczny z za³o¿eniami przekaz. G³os w dyskusji dodatkowo zabra³a Jadwiga Wiñniewska, Pose³ka na Sejm RP. Ukaza³a problem niepotrzebnej biurokracji, która zamiast pomagaæ utrudnia i wp³ywa na brak skutecznoœci realizowanego wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W pierwszej przerwie miêdzy panelami uczestnicy Konferencji mieli mo¿liwoœæ przeniesienia swoich indywidualnych dyskusji do kularów, gdzie dodatkowo zaprezentowane zosta³y artystyczne aran¿acje prac plastycznych podopiecznych Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upoœledzeniem Umys³owym – Ko³o w Czêstochowie. Natomiast tu¿ po przerwie prelekcjê pt. „Reedukacja.pl – budowanie spo³ecznej œwiadomoœci na temat specjalnych potrzeb edukacyjnych” przedstawi³ Hubert Czejarek, redaktor Internetowego Serwisu Pedagogicznego Reedukacja.pl. Og³osi³ on równie¿ konkurs dla uczestników spotkania, w którym mo¿na by³o wygraæ cenne nagrody ksi¹¿kowe.

W kolejnej czêœci Konferencji odby³a siê dyskusja panelowa, która obejmowa³a tematykê dotycz¹c¹ praktyki pedagogicznej i kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach w warunkach szkolnych. Moderatorem drugiego panelu by³a Iwona Olszówka, Przewodnicz¹ca Sekcji Szkolnictwa Specjalnego ZNP ZO w Czêstochowie. W dyskusji udzia³ wzięli specjaliœci, bêd¹cy przedstawicielami ró¿nych sektorów edukacji: Brygida Bieda – Dyrektor Przedszkola



Powitanie uczestników konferencji przez JM Rektora AJD, fot.: arch.

Integracyjnego nr 43 w Czêstochowie, Marek Tarwacki – Dyrektor Szko³y Podstawowej w Łajskach, Barbara Korsak – Wicedyrektor SOSW nr 1 w Czêstochowie, Ilona Walczak-D¹dela – Dyrektor VIII LO Samorządowego w Czêstochowie, dr Anna Gogola – fizjoterapeuta Katedry Kinezyterapii i Metod Specjalnych Fizjoterapii AWF w Katowicach oraz Pawe³ Kubicki – rodzic ze Stowarzyszenia Pomocy Dzieciom z Ukrytymi Niepe³nosprawnoœciami im. Hansa Aspergera „Nie-Grzeczne dzieci” w Warszawie. Na wstêpie ka¿dej z wypowiedzi panelistów zosta³y przedstawione zarówno dzia³ania placówek, jak i ich udzia³ w realizowaniu kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w praktyce. Brygida Bieda wskaza³a na wa¿n¹ rolê specjalistów-praktyków, programów tworzonych indywidualnie dla ka¿dego ucznia, jak i zajêæ rewalidacyjnych w kształceniu dziecka niepe³nosprawnego realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Marek Tarwacki za przyk³ad poda³ nauczycielkê szkolnictwa specjalnego jako specjalistê pomocnego i niezbêdnego w organizacji edukacji w³ciwej w szkole, któr¹ kieruje. Stwierdzi³ te¿, i¿ najlepszymi terapeutami dla ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych s¹ rodzice, a nastêpnie rówieœnicy. Wraz z nim na Konferencjê przyjecha³y nauczycielki, które udziela³y goœciom praktycznych wskazówek niezbêdnych w formowaniu edukacji w³ciwej w warunkach szkolnych. Barbara Korsak zaprezentowa³a pierwsze w Polsce Edukacyjne Centrum Konsultacji, które powsta³o przy SOSW nr 1 w Czêstochowie. Podkreœli³a fakt, i¿ w ramach dzia³alnoœci ECK udzielana jest bezp³atna pomoc rodzicom, nauczycielom pracuj¹cym i opiekuj¹cym siê dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, natomiast studenci maj¹ mo¿liwoœæ odbywania w nim swoich praktyk. Podkreœli³a wielokrotnie, i¿ wszystkich proponowanych w ramach dzia³alnoœci ECK konsultacji udziela¹ specjaliœci szkó³ specjalnych, praktycy wielu dziedzin tj. pedagogzy specjaliœci, surdopedagogzy, tyflopodagogzy i inni, w zwi¹zku z czym pomoc proponowana w takiej formie cieszy siê du¿ym zainteresowaniem. Dr Anna Gogola podkreœli³a, i¿ nale¿a³oby doprecyzowaæ elementy pracy nauczycieli w wa¿nej kwestii

związanej z udzielaniem pomocy dziecku niepełnosprawnemu ruchowo podczas lekcji i finansowaniem niezbędnych do realizacji nauki w szkole pomocy rehabilitacyjnych takich jak np. pionizatory. Ilona Walczak-Dela zwróciła uwagę na ważny społeczny aspekt udziału uczniów w integracji oraz na odpowiednie wyposażenie placówek edukacyjnych, co jest warunkiem niezbędnym do przyjęcia tych uczniów do szkół. Paweł Kubicki natomiast stwierdził, iż nie warto mówić o wysokich kosztach, jakie są niezbędne do poprawnej organizacji edukacji i wsparcia uczniów, w przypadku gdy finanse na edukację są ograniczane. Podkreślił bowiem, iż koszt wydatkowany na edukację i tak jest o wiele mniejszy od kosztów ponoszonych przez państwo w utrzymaniu takiego ucznia w dorosłym życiu. Bowiem brak zdolności do pracy jest jednoznaczny z brakiem wcześniejszego wsparcia, które do normalnego funkcjonowania w społeczeństwie jest niezbędne.

Uczestnicy Konferencji zadawali również pytania do panelistów, które stanowiły dopełnienie wiadomości dotyczących praktycznego wymiaru edukacji.

Przerwy po obradach panelowych praktyków uprzyjemnił występ zespołu Mazowiaczy pod kierownictwem prof. dr. hab. Leszka Plocha i Hanny Szczepańskiej-Ploch, który zaprezentował niezwykle oryginalne i interpretacje utworów ludowych.

Ostatni z paneli dyskusyjnych Konferencji był prowadzony pod kierunkiem moderatora Sławomira Broniarza, Prezesa Związku Nauczycielstwa Polskiego. Obejmował tematykę polityki oświatowej i społecznej na rzecz uczenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W dyskusji wzięli udział: Artur Bramora – Poseł na Sejm RP, przewodniczący Sejmowej Komisji Edukacji Nauki i Młodzieży, Barbara Imiończyk – Koordynator ds. Komisji Ekspertów i Rad Społecznych w Biurze Rzecznika Praw Obywatelskich, Ryszard Stefaniak – Naczelnik Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Częstochowy oraz Iwona Ciesielska – Prezes Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Częstochowie. Barbara Imiończyk podkreśliła fakt stałego nadzorowania Biura Rzecznika Praw Obywatelskich funkcjonowania szkół i reagowania na nieprawidłowości w kształceniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Artur Bramora stwierdził, iż

NOWE CZASOPISMO W KULTURZE FIZYCZNEJ

W Instytucie Kultury Fizycznej i Turystyki AJD powstało nowe Międzynarodowe Czasopismo Naukowe pt. *Physical Activity Review*. Ukazał się już pierwszy numer, który został poddany ewaluacji w bazie Index Copernicus. Został on tam bardzo wysoko oceniony, uzyskując IC=4.01
Oto strona czasopisma: www.physactiv.ajd.czest.pl



W otwarciu konferencji brał udział również Prezydent Częstochowy Krzysztof Matyjaszczyk (pierwszy z prawej), fot.: arch.

w ramach Komisji Edukacji Nauki i Młodzieży prowadzone są prace, które będą poszerzone o zakres kształcenia uczniów w toku edukacji w szkole. Ryszard Stefaniak ukazał rolę samorządu częstochowskiego, która wspiera nauczycieli w zakresie szkoleń, studiów podyplomowych finansowanych dla nauczycieli szkół, tak by w każdej placówce znalazła się specjalność. Podkreślił również udział w ważnych przedsięwzięciach takich jak powstanie Edukacyjnego Centrum Konsultacji czy organizacji konferencji specjalistycznych, które są niezwykle istotne. Iwona Ciesielska podkreśliła natomiast rolę organizacji pozarządowych, które są w stanie realizować dodatkowe działania dla osób niepełnosprawnych w celu ich aktywizacji i integracji społecznej. Panel ten cieszył się największym udziałem uczestników Konferencji, którzy zadali wiele dodatkowych pytań panelistom.

Podsumowaniem konferencji było sprawozdanie z prac Komisji ds. Wniosków, które zaprezentował jej przewodniczący Krzysztof Baszczyński. Wszystkie przedstawione konkluzje zostały przekazane organizatorom konferencji do dalszej analizy.

Konferencję zakończyli podziękowaniami prof. Grażyna Ryga oraz Grzegorz Sikora. W imieniu organizatorów podkreślili cykliczność realizowania konferencji, jaka jest planowana w przyszłości.

Uczestnikom, zaproszonym gościom, prelegentom dziękujemy za udział w I Ogólnopolskiej Konferencji „Społeczne, pedagogiczne i organizacyjne dylematy wprowadzania edukacji w szkole”. Zapraszamy również do podejmowania kolejnych działań, pomysłów na temat kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, gdyż Państwa głos w dyskusji może okazać się kluczowym i niezbędnym w formułowaniu dalszych zmian legislacyjnych, które wymagają zapewne jeszcze dopracowania.

Opracowała Iwona Olszówka,
Przewodnicząca Sekcji Szkolnictwa Specjalnego ZNP ZO
w Częstochowie, nauczyciel SOSW nr 1 w Częstochowie

EDUSENIOR, SOFIA 2013

W dniach 25-26 marca 2013 odbyło się kolejne spotkanie 7 partnerów projektu europejskiego EduSenior, w którym nasza Uczelnia uczestniczy od 1.11.2011 roku. Tym razem miało ono miejsce w stolicy Bułgarii – Sofii. Wzięli w nim udział dr Alina Gil i dr Luis Siguencia Ochoa z Instytutu Edukacji Technicznej i Bezpieczeństwa AJD.

Podczas spotkania dyskutowano nad końcowym kształtem dwóch opracowań – Przewodnika (Guide) i Narzędzi ewaluacji (Evaluation toolkit), które powstały w wyniku wyjątkowej pracy zespołów badawczych z poszczególnych krajów. Zaplanowano również kolejne działania, na które składać się będą: przygotowanie ankiet z opisami, przeprowadzenie ankiet w każdym z krajów partnerskich i opracowanie wyników. Projekt kończy się w październiku tego roku. Obecnie szczególnie ważne jest rozpowszechnienie produktów projektu, aby możliwe było przeprowadzenie ankiet.

Polski zespół tworzą: dr Alina Gil, dr Urszula Nowacka, dr Luis Ochoa z Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego AJD oraz dr Joanna Górna, dr Agnieszka Kozerska i dr Małgorzata Piasecka z Wydziału Pedagogicznego AJD, a także dr Elżbieta Napora z Wydziału Nauk Społecznych AJD.

Projekt EduSenior ma na celu poprawę jakości usług edukacyjnych (kursów i innych działań edukacyjnych), które obecnie są lub będą kierowane do seniorów (65+). Głównym motywacją dla seniorów do udziału w kursach i zajęciach

edukacyjnych jest ich osobisty interes. Chcą być na bieżąco z nowymi technologiami, chcą być aktywni, dążą do integracji ze społeczeństwem, poprawy jakości swojego życia.

Biorąc pod uwagę wzrost jakości życia (Quality of Life), w ramach akcji edukacyjnej skierowanej do seniorów, projekt ten ma na celu wyprodukować praktyczny przewodnik, który wprowadza pojęcia związane z jakością życia i edukacją osób starszych i seniorów (pedagogika, modele, kursy, zajęcia), zestaw narzędzi oceny, przydatnych dla wewnętrznej i zewnętrznej akredytacji instytucji, aby uzyskać przydatne informacje i porady, jak zaprojektować interwencyjną edukację oraz badania, jak edukacja wpływa na jakość

życia w starości i jakie to niesie korzyści dla seniorów, a także dla społeczeństwa.

Wszystkie produkty projektu będą mogły być wykorzystywane przez instytucje edukacyjne (menedżerów, trenerów, nauczycieli, wychowawców, animatorów) i środowiska akademickie (instytuty badawcze) w celu poprawy jakości działań edukacyjnych.

W ramach zadania 5 (*Testing and quality increase*), którego realizacja właśnie się rozpoczyna, mamy zamiar zaoferować Wirtualny kurs „Senior education: A Quality of Life approach to assessing educational institutions”. Twórcą kursu jest Uniwersytet Jaume I z Hiszpanii we współpracy z AJD. Rejestracja trwa do 26 maja. Szczegóły na stronie projektu: www.edusenior.uj.edu.pl.



Uczestnicy spotkania, fot.: z arch. A. Gil

BADAJĄ MOŻLIWOŚCI BIOFEEDBACK

Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie realizuje projekt pod nazwą *Utworzenie i wyposażenie laboratorium badań eksperymentalnych Biofeedback w budynku Akademii im. Jana Długosza przy al. Armii Krajowej 13/15 w Częstochowie*. Zespół naukowców, terapeutów i lekarzy, realizuje projekt, operuje budżetem blisko 800 tysięcy złotych. Siedziba zespołu mieści się na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym przy al. Armii Krajowej 13/15. Zespół realizujący projekt zaprasza do pomieszczenia nr 1001, gdzie prowadzi: bezpieczną terapię Biofeedback, bezpieczne badania QEEG, badania naukowe w dziedzinie Biofeedback.

Już dzisiaj zespół szczyli się wykonaniem tylko w ostatnich dwóch miesiącach ponad 60 badań QEEG oraz ponad 150 terapii Biofeedback. Ciekawostką może stanowić fakt, że z doświadczeń zespołu korzystają również piłkarze częstochowskiego RKS „Raków”. Trening ma pomóc sportowcom w koncentracji i odstresowaniu się. Z podobnych seansów przy zastosowaniu metody Biofeedback korzystają również drużyny woskie.

Pieniądze na realizację projektu Uczelnia otrzymała z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2007-2013. Dofinansowanie stanowi 85 procent wartości projektu. Pozostała część pieniędzy pochodzi ze środków własnych AJD.



57. ZJAZD PTChem i SITPChem W CZĘSTOCHOWIE!

13 czerwca w Warszawie odbyło się posiedzenie Prezydium oraz Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Chemicznego. W trakcie posiedzenia Zarządu Głównego PTChem Dziekan Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego dr hab. prof. AJD Janusz Kapuśniak przedstawił wspólną kandydaturę oddziałów częstochowskiego i śląskiego PTChem do organizacji przyszłorocznego, 57. Zjazdu Naukowego Polskiego Towarzystwa Chemicznego i Stowarzyszenia Inżynierów i Techników Przemysłu Chemicznego. Prezentacja została bardzo pozytywnie odebrana przez zgromadzonych członków Zarządu Głównego, którzy jednocześnie przyznali oddziałowi częstochowskiemu PTChem

i Wydziałowi Matematyczno-Przyrodniczemu Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie organizację Zjazdu PTChem i SITPChem w 2014 r. Współorganizatorem Zjazdu będzie Politechnika Częstochowska. Biorąc pod uwagę fakt, że w Zjeździe PTChem i SITPChem bierze czynny udział od 600 do 1000 uczestników ze wszystkich ośrodków akademickich w Polsce i wielu zaproszonych gości z zagranicy należy mieć pewność, że organizacja przyszłorocznego Zjazdu w Częstochowie będzie doskonałą okazją do promocji Akademii im. Jana Długosza, Politechniki Częstochowskiej, a także Częstochowy i pięknych terenów Jury Krakowsko-Częstochowskiej.

ZINTEGROWANE LABORATORIUM BADAŃ ŚRODOWISKOWYCH I NOWYCH MATERIAŁÓW

Zarząd Województwa Śląskiego przyjął Wstępny Projekt Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020.

Projekt Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego AJD pt. „Zintegrowane laboratorium badań środowiskowych i nowych materiałów” nadal znajduje się na liście projektów kluczowych, które zostaną współfinansowane z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz Europejskiego Funduszu Społecznego w latach 2014-2020. Całkowity koszt projektu wyniesie 25 mln złotych, a koszt dofinansowania z EFRR - 21 250 000 złotych. Jest to powód do satysfakcji. W aktualnym projekcie RPO pozostały jedynie 3 projekty, które znajdują się we Wstępnym Projekcie RPO ze stycznia br. Projekt dotyczący Laboratorium jest jedynym z terenu subregionu północnego, który znalazł się na tej liście. Teraz projekt RPO poddany zostanie konsultacjom społecznym.

Badania naukowe Laboratorium w zakresie nowych, innowacyjnych materiałów będą realizowane we współpracy pomiędzy Wydziałem Matematyczno-Przyrodniczym AJD w Częstochowie a podmiotami gospodarczymi z regionu śląskiego i nie tylko, żywo zainteresowanymi uzyskaniem dostępu do najnowszej, aparatury naukowo-badawczej na światowym poziomie, umożliwiającej dokonywanie odkryć i innowacji na miarę XXI wieku.

Projekt przyczyni się do współtworzenia innowacyjnej gospodarki regionu dzięki transferowi wiedzy ze środowiska naukowo-badawczego, jakim jest uczelnia, do sektora MŚP i skutecznym przekształceniu jej w nowe produkty, usługi oraz procesy technologiczne.

Współpraca między sferą badawczo-naukową a sektorem MŚP przyczyni się do zwiększenia konkurencyjności

i innowacyjności przedsiębiorstw dzięki ułatwionemu dostępowi do informacji naukowej, stworzeniu sieci współpracy i wymiany doświadczeń, w szczególności przedsiębiorców w procesie badawczy, wypracowaniu wspólnych strategii na rzecz nowych technologii i produktów.

Szeroka współpraca naukowa - międzyuczelniana i międzynarodowa, np. z Centrum Badań Molekularnych i Makromolekularnych PAN w Łodzi, Centrum Materiałów Polimerowych i Węglowych PAN w Zabrze czy Instytutem Immunologii i Terapii Doświadczalnej PAN we Wrocławiu oraz z wieloma innymi ośrodkami naukowymi w kraju i zagranicą, prowadzona przez pracowników Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego uczelni pozwoli na świadczenie na rzecz przedsiębiorców usług na najwyższym poziomie, przyczyniając się do powstania silnych powiślań nauki z przemysłem całego regionu. Usługi świadczone będą w obszarach specjalizacji regionalnych województwa śląskiego: produkcja i przetwarzanie materiałów, ochrona środowiska, nanotechnologie i nanomateriały oraz materiały polimerowe i kompozyty dla medycyny i rolnictwa, przyczyniając się do wzmacniania i wykorzystywania potencjału endogenicznego regionu, podkreślenia jego odmienności i wartości, a tym samym kształtowania tzw. ekosystemu innowacji województwa śląskiego.

W tym miejscu należy się podziękowania podmiotom gospodarczym regionu śląskiego, które wyraziły zainteresowanie powstaniem takiego laboratorium i poparły nasze starania w tym kierunku oraz wszystkim tym, którzy przyczynili się do powstania i realizacji tego Projektu.

Wojciech Ciesielski
Instytut Chemii, Ochrony Środowiska i Biotechnologii



RYSZARD OSADCZY

(1931–2013)

*26 lutego zmarł
profesor Ryszard Osadczy,
od lat związany z Wydziałem Sztuki
Akademii im. Jana Długosza
w Częstochowie.
Oto wspomnienie o doskonałym
pedagogu i koleźce.*

Prof. Ryszard Osadczy (29 listopada 1931 - 26 lutego 2013 r.) - absolwent Liceum Sztuk Plastycznych w Łodzi (1951 r.), a następnie Wydziału Grafiki w Katowicach Akademii Sztuk Pięknych w Krakowie (1957 r.). W latach 1968-1978 był pracownikiem naukowo-dydaktycznym na swym macierzystym Wydziale, a następnie w latach 1978-2003 związany był etatowo z Wydziałem Szkoły Pedagogicznej/Akademią im. Jana Długosza w Częstochowie, gdzie aktywnie uczestniczył w pracach organizacyjnych na rzecz kierunku Wychowanie Plastyczne i Wydziału Humanistyczno-Pedagogicznego. M.in. pełnił funkcje kierownika Zakładu Grafiki Artystycznej i Projektowania Graficznego, dyrektora Instytutu Plastyki, dziekana Wydziału Wychowania Artystycznego. Związany był także z Europejską Akademią Sztuki, gdzie pełnił obowiązki dziekana Wydziału Grafiki.

Zajmował się twórczością w zakresie grafiki artystycznej, malarstwa, projektowania graficznego, fotografii i witraży. Był autorem kilkunastu wystaw i pokazów indywidualnych. Wziął udział w ponad 400 ekspozycjach zbiorowych (krajowych i międzynarodowych). Jego twórczość była wielokrotnie nagradzana, był m.in. laureatem Nagrody Specjalnej Międzynarodowego Biennale Grafiki (Kraków), Złotego Medalu Zespołowego na Międzynarodowym Salonie (Paryż) i dwukrotnie otrzymał Wojewódzką Nagrodę Artystyczną (Katowice). Uhonorowano go również Nagrodą Prezydenta miasta Częstochowy za całokształt działalności, zwłaszcza za osiągnięcia w dziedzinie plastyki, nagrodami rektora ASP w Krakowie,



**Profesor
Ryszard OSADCZY
(1931-2013)**

WSP/AJD i EAS, a także Srebrnym i Złotym Krzyżem Zasługi.

Prace prof. Osadczy znajdują się w zbiorach muzeów i galerii oraz kolekcjach prywatnych w kraju i za granicą.

opracował prof. Jerzy Piwowarski

RES ACADEMICAE
ISSN 1428/3107

Pismo *Res Academicae* wydaje Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie za zgodą JM Rektora.
Redaktor naczelny: Marek Makowski; projekt i zamknięcie komputerowe: Adrianna Sarnat-Ciastko;
korekta: Janusz Pawlikowski; zdjęcia na okładce - Akademicka 3, fot.: P. Przepióra;
druk: firma SKRZAT Anna Motyl, ul. Dłubrowskiego 76/78, 42-200 Częstochowa

nakład: 300 egz. bezpłatnych;

artykuły i fotografie niepodpisane: Marek Makowski; adres Redakcji: ul. Waszyngtona 4/8, 42-217 Częstochowa, e-mail: m.makowski@ajd.czest.pl

Czekamy na wypowiedzi, sugestie, materiały. Zastrzegamy sobie prawo skracania i adiacji tekstów. Opinie autorów nie należy identyfikować ze stanowiskiem Kierownictwa Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie ani poglądami Redakcji.

WYKORZYSTALI SZANSE

Od września 2009 roku na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym trwa realizacja projektu współfinansowanego przez Unię Europejską pt. „**Wykorzystaj szansę - zajęcia wyrównawcze, kursy szkolenia i staże kluczem do sukcesu na rynku pracy**”. Dzięki niemu studenci rozpoczynający naukę w latach 2009–2011 mogli skorzystać z szerokiego wsparcia oferowanego przez projekt. Każdy student, który przystąpił do projektu, podczas pierwszego roku studiów uczęszczał na wyrównawcze zajęcia z matematyki i fizyki – te ostatnie podparte były bogatymi wykładami, podczas których odbywały się pokazy doświadczeń związane z omawianymi tematami. Dzięki wsparciu projektu zakupiono zestawy eksperymentalne pozwalające na:

- demonstrację zjawisk związanych z ruchem falowym,
- demonstrację praw rządzących zjawiskiem fotoelektrycznym, wyjaśnionym przez laureata Nagrody Nobla z roku 1921 Alberta Einsteina,
- demonstrację dyfrakcji elektronów na kryształach. Zjawisko to odkryli Clinton Joseph Davison i George Paget Thomson, za co w roku 1937 otrzymali Nagrodę Nobla.

Wykłady podparte pokazami doświadczeń lepiej przemawiają do słuchaczy, a na pozór skomplikowane zagadnienia stają się łatwiej przystępne i czytelniejsze. Oprócz wsparcia merytorycznego studenci uczestniczący w projekcie otrzymali komplet materiałów dydaktycznych przydatnych podczas studiów – kalkulator naukowy, podręczniki akademickie, zeszyty, pendrive'y i inne materiały. Oprócz zajęć wyrównawczych, które odbywały się w niewielkich grupach, studenci korzystali z indywidualnych konsultacji prowadzonych przez nauczycieli z Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego. Ta forma wsparcia okazała się szczególnie przydatna i w związku z tym studenci korzystali bardzo często, poszerzając swój wiedzę i umiejętności w zakresie matematyki i fizyki. Największym zainteresowaniem cieszyły się zagadnienia związane z rachunkiem różniczkowym i całkowym oraz opracowaniem niepewności pomiarowych, i to właśnie te zagadnienia najczęściej wyjaśniane były podczas spotkań indywidualnych.

Należy wspomnieć i dzięki wsparciu projektu poprawiły się warunki dydaktyczne WMP. Zakupiono rzutniki multimedialne i ekrany, które na stałe zainstalowano w kilku salach wykładowych w budynku przy al. Armii Krajowej 13/15.

Wracając do uczestników projektu - studenci, zaczynający drugi rok studiów, zostali objęci wsparciem wykwalifikowanego doradcy zawodowego i psychologa. To oni prowadzili zajęcia związane z indywidualnym rozwojem zawodowym i osobistej ścieżki kariery na aktualnym rynku pracy. Tutaj, podobnie jak z zajęciami wyrównawczymi, konwersatoria miały formę grupową i indywidualną, a tematyka obejmowała następujące zagadnienia:

- profesjonalne CV,
- list motywacyjny,
- rozmowa kwalifikacyjna,
- jak uniknąć błędów w komunikacji interpersonalnej,
- doskonalenie umiejętności asertywnych,
- planowanie i strategia w poszukiwaniu pracy,
- sposoby poszukiwania pracy oraz prawa i obowiązki osób poszukujących pracy,
- ABC dobrego biznes planu,
- sieć instytucji wsparcia pomocna w poszukiwaniu pracy,
- elementy prawa pracy.

Do każdego realizowanego przez doradcę zawodowego i psychologa tematu studenci otrzymywali książkę poruszającą omawiane zagadnienia.

Najlepsi studenci, którzy mieli już za sobą dwa pierwsze lata studiów z projektem „Wykorzystaj szansę...”, otrzymali możliwość odbycia stażu zawodowego w wybranych przez siebie przedsiębiorstwach. Każdy uczestnik stażu otrzymał atrakcyjne wynagrodzenie za pełny okres jego trwania. Łącznie ze staży skorzystało 90 osób, ostatnia trzydziestka właśnie podpisała porozumienia z pracodawcami i rozpoczęła staże jeszcze w wakacje 2013 roku. Projekt począwszy od 2010 roku, przez trzy kolejne lata był organizatorem targów pracy. Pierwsze targi odbyły się w Budynku Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego i cieszyły się dużą popularnością wśród studentów oraz mieszkańców miasta i regionu. Kolejne imprezy zostały zorganizowane wspólnie z Działem Promocji i połączono je z dniem otwartym Uczelni.

Planowo projekt zakończy się w kwietniu 2014 roku. Udział w nim zadeklarowało ponad 500 studentów z Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego. Ze względu na tak dużą popularność tego typu projektów Wydział będzie ubiegał się o kolejne w nadchodzących latach.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wykorzystaj szansę – zajęcia wyrównawcze, kursy, szkolenia i staże kluczem do sukcesu na rynku pracy Człowiek – najlepsza inwestycja. Projekt współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

PRACOWNIA GRAFICZNA NA „BIEGANIE”...

...taki tytuś nosiły warsztaty graficzne, które odbyły się w niedzielę 12 maja na placu Biegańskiego w ramach akcji „Pomaluj mi świat. Sztuka dla



Fot.: arch.

każdego” zorganizowanej przez Miejską Galerię Sztuki w Częstochowie. Celem warsztatów przygotowanych przez pracownię druku wklęsłego Instytutu Sztuk Pięknych Wydziału Sztuki było zapoznanie uczestników poprzez obserwację, praktyczne działanie i zabawę z dyscypliną sztuk pięknych – grafiką warsztatową. Dla uczestników: młodzieży gimnazjalnej przygotowano pokaz technik graficznych druku wypukłego oraz pokaz techniki szablonu. Studenci II st. kierunku Grafika - Aldona Bzowska, Paweł Kabziński i Mateusz Młynarczyk pod opieką asystentki Barbary Czapor-Zaręby wprowadzali uczestników w tajniki warsztatu graficznego. Zaintrygowani uczestnicy - obserwatorzy stawali się „twórcami”; samodzielnie wykonywali odbitki metodą ręczną z matrycy linorytnicznej lub tworzyli kompozycje w technice szablonu. Zainteresowanie było bardzo duże - sztukę graficzną w sposób naturalny poznawali także dzieci, młodzież szkolna, a także dorośli.

Opiekunami merytorycznymi prezentacji byli: prof. AJD Katarzyna Winczek, a ze strony interesariusza zewnętrznego kierunku Grafika – Miejskiej Galerii Sztuki, mgr Barbara Szyca.

STUDENCI CZĘSTOCHOWIANOM

14 maja Studenci Akademii Jana Długosza w Częstochowie reprezentujący studenckie koła naukowe pokazali się z jak najlepszej strony na placu Biegańskiego.

Przedsięwzięcie „Studenci Częstochowianom” dało możliwość uczniom szkół średnich - przyszłym studentom - poznania pomysłów i kierunków naukowych, które wyszły poza mury uczelni, aby zaprezentować się już teraz. Z zainteresowaniem spotkały się realizowane przez naszych studentów: głośne czytanie wciąganych tekstów, prezentacje i rysunek. Wszystko odbywało się w atmosferze dobrej zabawy. Jak zawsze przyciągnęły uwagę warsztaty plastyczne. Przy Zumbie uśmiech radości nie zniknął z twarzy tańczących i oglądających. Była to świetna okazja do spotkania mieszkańców ze studentami, przedstawicielami różnych szkół naukowych. Szczególnie chwalono możliwość swobodnego porozmawiania w miłej, nieformalnej atmosferze, która umożliwia przy okazji zdobywanie informacji o kierunkach studiów na AJD. Takie dane mogą ułatwić uczniom szkół średnich zaplanowanie przyszłych kroków w ich dalszym rozwoju.

- Studenci, którzy w tym dniu prezentowali koła naukowe AJD, wykazali się wielką pomysłowością - stwierdzili opiekunowie Międzywydziałowego Studenckiego Koła Naukowego „Psychologia i Kultura”. Z zaangażowaniem pokazali na forum publicznym, jak wiele potrafi i mają do zaoferowania osoby kształcące się w murach naszej Akademii.

Dorota Ortenburger



Fot.: arch.

OFERTA PROMOCYJNA WYDZIAŁÓW I INSTYTUTÓW AJD W CZĘSTOCHOWIE

Wychodz¹c naprzeciw potrzebom otaczaj¹cych Akademiê im. Jana D³ugosza placówek oœwiatowych, szeregu róŹnych instytucji, a tak¿e osób prywatnych, pracownicy Akademii im. Jana D³ugosza przygotowali atrakcyjny i niezwykle szeroki program zawieraj¹cy: wyk³ady popularno-naukowe, warsztaty, pokazy, wizyty dydaktyczne i studyjne oraz zajêcia otwarte. Zapraszamy do zapoznania siê z poni¿sz¹ ofert¹.

WYDZIAŁ FILOLOGICZNO- -HISTORYCZNY

INSTYTUT FILOLOGII POLSKIEJ

al. Armii Krajowej 36a, tel. 34 36 13 921

Warsztaty:

dr Gra¿yna Pietruszewska-Kobiela: warsztaty wraz ze s³uchaczami studiów podyplomowych Logopedia z zakresu programów multimedialnych wspomagaj¹cych rozwój dziecka oraz z zakresu zabaw i terapii logopedycznej - w wybrane soboty, grupa odbiorców to: nauczyciele i uczniowie szkół podstawowych, nauczyciele i pedagodzy przedszkolni

mgr Ewelina Mika: warsztaty (twórczego) pisania, skierowane do uczniów szkół ponadgimnazjalnych, którzy s¹ zainteresowani literatur¹ jako czytelnicy, ale te¿ byæmo¿e pisz¹ do szuflady. Podczas takich spotkañ mogliby mieæ okazjê do poczytania poezji i prozy np. spoza „kanonu” i na tej podstawie pog³êbienia wra¿liwoœci na s³owo (np. odcienie znaczeñ s³ów i potrzebê ich ró¿nicowania), w dalszej kolejnoœci: poznania twórczoœci od strony warsztatu, technik kreatywnego pisania, podpatrzenia „tajników warsztatu” pisarzy na podstawie ich wypowiedzi o w³asnej twórczoœci i pracy nad ni¹, i na podstawie tych i innych inspiracji próby pisania tekstów, prezentowania w³asnych próbek literackich i dyskusja na ich temat. Efektem tych zajêæ mog³aby byæ publikacja twórczoœci np. w Internecie, stworzenie strony internetowej z t¹ twórczoœci¹

Wyk³ady:

dr hab. prof. AJD Ireneusz Sikora:

- Sekretne ¿ycie Elizy Orzeszkowej
- Matka Polka czy odmieniec. O Marii Konopnickiej

dr hab. prof. AJD Robert Zawadzki:

- Powieœæ antyczna. Twórcy i tematyka
- Wawrzyniec Korwin (1465-1527). Dzia³alnoœæ renesansowego humanisty

dr hab. prof. AJD Maria Lesz-Duk:

- S³ownictwo z dziedziny mody i kosmetologii
- S³ownictwo kulinarne
- S³ownictwo m³odzie¿owe
- O imionach i nazwiskach w Polsce u¿ywanych



Fot.: arch.

dr hab. prof. AJD Adam Regiewicz:

- Muzyka na tropie zbrodni, czyli czego s³uchaj¹ inspektorzy kryminalni
- Woda, w której p³ywamy, czyli cz³owiek wobec zjawisk kultury popularnej
- œredniowiecznoœæ w sid³ach popkultury – przypadek heavy rocka i metalu
- Ma³y doros³y, czyli jak blisko kulturowemu obrazowi dziecka od œredniowiecza do „demotywatorów”
- Figury chrystologiczne we wspó³czesnej kinematografii – od „Zapachnika” Aronofsky’ego do „Gran Torino” Eastwooda

dr Dorota Suska: Anglicyzmy w jêzyku m³odzie¿y.

Zagro¿enie czy konieczna globalizacja polszczyzny?

dr Joanna Waroñska:

- Artyœci „Zielonego Balonika”
- Inscenizacje „Dziadów” Adama Mickiewicza w drugiej po³owie XX wieku

INSTYTUT HISTORII

al. Armii Krajowej 36a, tel. 34 36 14 114

Wyk³ady popularno-naukowe:

dr Anna Odrzywolska-Kidawa:

- Dzieci i dzieciñstwo w XVI w. Ÿród³ach pisanych i ikonograficznych
- Myœæ siê czy wietrzyæ? – stan higieny w œredniowieczu.

dr Grzegorz Źabiñski:

- Miecze europejskiego œredniowiecza
- Odczyt o badaniach nad Szczerbcem

dr hab. Maria Starnawska, prof. AJD:

- Templariusze bez tajemnic
- Patroni Polski *ow.* Wojciech i *ow.* Stanisław
- Czy Hunowie wymordowali pod Kolonią 11 Tysiêcy Dziewic? Z dziejów kultur relikwii w *œredniowieczu*
- Przygody g³owy *ow.* Barbary
- Podróż relikwii *ow.* Floriana z W³och do Krakowa

dr Tomasz Ładoñ:

- Ustrój polityczny Republiki Rzymskiej
- Wojny domowe w Rzymie w I wieku p.n.e.
- Najszynniejsze bitwy starożytności: Maraton (490 p.n.e.), Chereonea (338 p.n.e.), Kanny (216 p.n.e.)

dr Ma³gorzata Durbas: Historia sztuki ogrodowej na przykadzie ogrodów Stanisława Leszczyñskiego w Lotaryngii w XVIII w.

dr Katarzyna Chmielewska: Łacina na przestrzeni wieków. Sprintem przez historiê i kulturê jêzyka łaciñskiego

dr Stanisław Ko³odziejczyk:

1. Rynek G³ówny w Krakowie w œwietle wyników badañ archeologicznych (w których uczestniczyli studenci Historii AJD w Czêstochowie)
2. Badania archeologiczne studentów Historii AJD w Czêstochowie (m.in. zamek w Olsztynie, zamek Ostrênik, Rynek G³ówny w Krakowie)

dr Witold Marcoñ: Autonomia *œ*ska z II Rzeczypospolitej

dr Anna Czerniecka-Haberko: Dylematy wspóczesnej historii?

dr Karolina Studnicka-Mariañczyk: Propozycja tematów wystaw fotografii na rzecz promocji Instytutu Historii AJD:

1. Siedziba ziemiañska Ostrowskich Korabitów w Maluszynie
2. Wóród starych fotografii Ostrowskich z Maluszyna
3. Ziemiañstwo po³udniowo-wschodniej Wielkopolski

dr Barbara Kowalska: wyk³ady dotycz¹ce zagadnieñ z historii regionu, tj. Radomska. Od 1999 roku patronk¹ miasta jest *ow.* Jadwiga Królowa i zainteresowanie t¹ postaci¹, zw³aszcza od tego momentu, nie s³abnie. Propozycja obejmuje wyk³ad, warsztaty i wycieczkê. Dr Kowalska wspópracuje z Muzeum Regionalnym i Miejskim Domem Kultury w Radomsku. Propozycja, obok szkó³, obejmowaaê bédzie takê te instytucje u¿yteczności publicznej. Propozycja dotyczy:

1. wyk³adu po³¹czonego z prezentacj¹ pt.: *Legends and facts in biography of Queen Jadwiga*
2. warsztatów pt. *œwiêta Jadwiga Królowa i jej czasy*
Obok prezentacji, która zawiera ikonografiê dotycz¹c¹ bohaterki (jej wizerunki, a wiêc stroje, przedmioty codziennego u¿ytku itp.), zaprezentujê insygnia królewskie na podstawie Dukata Miejskiego Radomska „6 Jadwiêek”,

monety okolicznościowej przedstawiaj¹cej królow¹ w stroju królewskim - emisja monety 18 czerwca 2010 roku (jestem autork¹ tekstu na blistrze reklamuj¹cym monetê). Warsztaty béd¹ zawiera³y takê prezentacjê kultury rycerskiej z czasów bohaterki (prezentacja komputerowa o rycerstwie *œredniowiecznym* – *Od pazia do rycerza*), etos rycerski, pokaz dioramy *Bitwa pod Grunwaldem* Tadeusza Popiela i Zygmunta Rozwadowskiego ze zbiorów Lwowskiego Muzeum Historycznego). Stroje rycerzy i dam dworu u¿ycz¹ mi wymienione instytucje - zapowiada dr B. Kowalska.

3. Wycieczka pt.: *œladami ow. Jadwigi Królowej*

Wycieczka po miejscach zwi¹zanych z bohaterk¹: klasztor paulinów w Radomsku, gdzie odby³y siê obrady szlachty w czasie zjazdów roku 1382 i 1384, na których zdecydowano o losach Jadwigi. Wspóczesne pami¹tki i obiekty: obelisk *ow.* Jadwigi Królowej na placu 3 Maja, tablica pami¹tkowa w murach Muzeum Regionalnego w Radomsku, kościół pod wezwaniem *ow.* Jadwigi Królowej w Radomsku

INSTYTUT FILOLOGII OBCYCH

al. Armii Krajowej 13/15, tel. 34 36 56 426

zajêcia z jêzyka angielskiego:

- zajêcia otwarte z filologii angielskiej dla uczniów szkó³ ponadgimnazjalnych:
- æwiczenia z historii literatury angielskiej - mgr Anna Cholewa-Purga³
- æwiczenia z praktycznej nauki jêzyka angielskiego (sprawności zintegrowane, fonetyka, kulturoznawstwo, konwersacje) - mgr Justyna Karoñ, mgr Anna Skowron, dr Susanna Johnson
- klub dyskusyjny: film, ksi¹zka, muzyka - mgr Anna Skowron
- zaproszenie uczniów do udziału w imprezach organizowanych przez Ko³o Naukowe Jêzyka i Kultury Angielskiej - mgr Anna Cholewa-Purga³

zajêcia z jêzyka niemieckiego:

- Mówienie po niemiecku nie boli - Poznajemy siê - dr Beata Rusek
- Spotkanie z fonetyk¹ (umlauty) - dr El¿bieta Pawlikowska-Asendrych
- Gramatyka na weso³o – czas przesz³y Perfekt - dr Beata Rusek
- Nie tylko Goethe i Schiller – spotkanie z literatur¹ - dr Joanna Ławnikowska-Koper
- Spotkanie z piosenk¹ niemieck¹ - dr Beata Rusek
- Spotkanie z filmem niemieckim - dr Beata Rusek

INSTYTUT NAUK POLITYCZNYCH

al. Armii Krajowej 36a, tel. 34 36 13 946

Inicjatywy w obrêbie Instytutu

- spotkania z uczniami szkó³ *œrednich* w ramach dni otwartych Instytutów - uczestnictwo w wyk³adach po³¹czone z rodzajem happeningu

- warsztaty i debaty polityczne
- zaproszenie młodzieży szkolnej do udziału w konferencjach studenckich
- organizacja kursów przygotowawczych dla młodzieży maturalnej z zakresu wiedzy o społeczeństwie
- wykłady okolicznościowe

WYDZIAŁ MATEMATYCZNO- -PRZYRODNICZY

INSTYTUT CHEMII, OCHRONY ŚRODOWISKA I BIOTECHNOLOGII

al. Armii Krajowej 13/15, tel. 34 36 15 154

Pokazy i wykłady popularno-naukowe z chemii:

„Od alchemii do chemii współczesnej – wybrane doświadczenia chemiczne i ich przekorne interpretacje”

Pogadanka o zjawiskach fizycznych i procesach występujących w przyrodzie, poszukiwaniach i dokonaniach alchemików, wybranych współczesnych technologiach – ilustrowana doświadczeniami chemicznymi. Wybór doświadczeń:

- doświadczenia imitujące zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie: burza w probówce, chemiczny wulkan, węgiec faraona, chemiczny ogród, synteza i analiza wody, „bomba wodorowa”
- poszukiwania alchemików i współczesne technologie: eliksir młodości, transmutacja metali, poszukiwanie kamienia filozoficznego, od krzemu do mikroprocesora

(Istnieje możliwość uzgodnienia rodzajów przeprowadzonych doświadczeń dostosowanych do poziomu uczniów gimnazjum, liceum).

Wykład popularno-naukowy: „Czy chemia może być „zielona”?” Pokazy i prezentacje zbiorów z zakresu botaniki, zoologii, mikrobiologii i biotechnologii:

1. Pokaz z wykorzystaniem mikroskopu typu NIKON i kamery
 - Obserwacja hapter zarodników skrzypu polnego (ruch hapter)
 - Plazmoliza w epidermie liścia spichrzowego cebuli
 - Ruch cytoplazmy i chloroplastów w komórce liścia moczarki kanadyjskiej
 - Wykrywanie kwasów porostowych
2. Organoleptyczne rozpoznanie roślin i surowców roślinnych – samodzielna praca
 - Charakterystyka rodzajów zapachów
 - Rozpoznawanie zapachów najczęściej używanych olejków aromatycznych
 - Rozpoznawanie roślin na podstawie wydzielanego przez nie zapachu
3. Obserwacja mikroskopowa uczniów – samodzielna praca
 - Liść sosny - przekrój poprzeczny
 - Łodyga wywócznika (aerenchyma) - przekrój poprzeczny



Fot.: arch.

- Łodyga rośliny dwuliściennej - budowa wtórna
 - Zależność tulipana - ułożenie zaleńków
- Preparaty trwałe do wykonania:**
- Obserwacja wosków tarczowatych u rokitnika
 - Obserwacja wosków parzących u pokrzywy
4. Rozpoznawanie gatunków zwierząt na podstawie pozostawionych przez nie śladów – samodzielna praca
 - Ślady bytności (odchody) dzików, jeleni, saren, zajęcy
 - Odciski kończyn dzika, sarny, jelenia, tchórza, jeża - odlewy gipsowe
 - Ślady żerowania wiewiórek, dzięciołów, drozdów
 5. Prezentacja zbiorów
 - POROSTY - DUALISTYCZNA NATURA**
 - Różnorodność kształtów plech porostów - gabłota
 - Porosty jako bioindykatory zanieczyszczenia powietrza - gabłota
 - Zróżnicowanie gatunków w obrębie jednego rodzaju, na przykładzie Cladonia - gabłota
 - ROŻNORodne kształty OWOCNIKÓW GRZYBÓW:**
Prezentacja zakonserwowanych okazów grzybów (smardz, piestrzenica, sromotnik, okratek, huby, soplówka, purchawy)
 - WYROŚLA:** różnorodność kształtów wyrośli indukowanych przez owady i pajęczaki - gabłota
 - ZIELNIK:** wybrane przykłady, zabezpieczenia i konserwacji materiału roślinnego:
 - Zielnik klasyczny
 - Okazy laminowane
 - Okazy zakonserwowane w alkoholu
 - MODEL LIŚCIA**
 - MODYFIKACJE KORZENI** - gabłota
 - MODYFIKACJE PĘDU** - gabłota
 6. Mikrobiologia
 - Grupy krwi (krzyżówki na krwinkach wzorcowych z RCKK)

- Budowa komórki eukariotycznej (preparaty przeżyciowe, samodzielne sporządzanie preparatów, nauka mikroskopowania)
- Różnorodność świata bakterii (samodzielne barwienie met. Gramma, barwienie negatywowe i inne, obserwacja różnego typu kolonii na pożywkach diagnostycznych i wybiórczych)
- Skład barwników roślinnych (samodzielne przeprowadzenie chromatografii bibułowej)
- Grzyby vs. artykuły spożywcze (sporządzanie preparatów z grzybów pleśniowych z nadpsutych produktów spożywczych, rodzaje mikotoksyn, ich szkodliwość, morfologia plechy grzyba)
- Bakterie w naszym otoczeniu (odcisk palca na płytce z agarem, posiew metodą tamponową z blatów, telefonów komórkowych itp.)
- Fascynujący świat DNA – izolacja DNA, elektroforeza żelowa, wizualizacja DNA



Fot.: arch.

Propozycja wykładów popularno-naukowych:

1. Czy nietoperz może mi się wkręcić we włosy?
2. Cała prawda o wampirach.
3. CSI - metody naukowe wykorzystywane w kryminalistyce
4. Skąd się bierze kac – metabolizm alkoholu
5. Podkręcony mózg – działanie neurotransmiterów i substancji odurzających
6. Najgroźniejsze bakterie świata
7. Skąd się wzięła kłtawa faraona – zarodniki grzybów jako patogeny

INSTYTUT EDUKACJI TECHNICZNEJ I BEZPIECZEŃSTWA

al. Armii Krajowej 13/15, tel. 34 36 15 970

Pokazy i wykłady popularno-naukowe:

1. „Robot – ależ to proste” – dr inż. Maciej Drabik
Na wykładzie omówiona zostanie budowa robota LEGO Mindstorms NXT oraz graficzne środowisko programowania tego robota. Ułożony będzie przykładowy program dla robota; zademonstrowane działanie robota wg tego programu
2. „Zastosowanie nowoczesnych środków dydaktycznych w nauczaniu przedmiotów technicznych – tablicamultimedialna” - dr Tomasz Prauzner
Rozwój technologii komputerowej to między innymi rozwój nowoczesnej dydaktyki. Obecna pedagogika i edukacja medialna jako rozwijająca się subdyscyplina pedagogiki jest tematem wielu opracowań dydaktycznych. Zastosowanie nowoczesnych pomocy multimedialnych na różnym etapie i typie kształcenia jest postrzegane jako nieodzowny element nowoczesnej dydaktyki. Tablica mul-

timedialna to przykład nowoczesnej pomocy dydaktycznej stosowanej obecnie w edukacji

3. „Inteligentny i bezpieczny dom” - dr inż. Marcin Sosnowski

W trakcie wykładu przedstawione zostaną przykłady wysoko zaawansowanych technicznie budynków, posiadających systemy czujników i detektorów oraz jeden zintegrowany system zarządzania wszystkimi znajdującymi się w budynku instalacjami. Dzięki informacjom pochodzącym z różnych elementów systemu inteligentny budynek może reagować na zmiany środowiska wewnątrz i na zewnątrz, co prowadzi do maksymalizacji funkcjonalności, komfortu i bezpieczeństwa oraz minimalizacji kosztów eksploatacji

4. „Inżynieria wspomagania komputerowego” - dr inż. Marcin Sosnowski

W ramach prezentacji przedstawione zostaną przykłady wykorzystania narzędzi komputerowych w procesie wdrożenia lub optymalizacji produktu. Zaprezentowane zostaną wizualizacje wyników analizy mechanicznych i przepływowych z branży m.in. motoryzacyjnej i lotniczej. Przytoczone zostaną interesujące przykłady popularnych produktów, przy powstawaniu których zastosowano narzędzia komputerowe

5. „Promieniowanie elektromagnetyczne i oddziaływanie promieniowania na człowieka” - dr hab. inż. Andrzej Roman, prof. AJD

Przedstawione zostaną zakresy czułości promieniowania elektromagnetycznego oraz podział źródeł promieniowania elektromagnetycznego na źródła naturalne i sztuczne. Omówione zostaną sposoby oddziaływania pól elektromagnetycznych oraz możliwości ochrony przed szkodliwym działaniem pól elektromagnetycznych. Przedstawione zostaną też korzystne aspekty sztucznego promieniowania elektromagnetycznego (tego typu promieniowanie wpływa regulująco na niektóre funkcje organizmów żywych i z tego punktu widzenia jest to korzystne działanie promieniowania)

INSTYTUT FIZYKI

al. Armii Krajowej 13/15, tel. 34 36 12 228

- Wykłady popularno-naukowe z fizyki prowadzone przez Zespół Dydaktyki Fizyki i Astronomii
- Wizyty studyjne uczniów w laboratoriach naukowych Instytutu
- Zajęcia laboratoryjne dla uczniów wybitnie zdolnych
- Zajęcia w Planetarium AJD dotyczące pisania skryptów z zakresu astronomii (możliwa odpłatność zwilżana z kosztami pokazów)
- Zajęcia oraz wykłady z zakresu akustyki i realizacji dźwięku

- Obserwacje nieba na tarasie obserwacyjnym Planetarium AJD (możliwa odpłatność zwrócona z kosztami pokazów)

INSTYTUT MATEMATYKI I INFORMATYKI

al. Armii Krajowej 13/15, tel. 343612269

- Piękno fraktali

- Matematyczne twierdzenie Halla, czyli jak znaleźć najmniejszą liczbę
- Rycerze kontra 3oty, czyli gdzie jest tygrys – konkurs zagadek logicznych
- Metody animacji w programie Blender
- Pokaz robotów

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

INSTYTUT FILOZOFII

ul. Zbierskiego 2/4, tel. 34 3783 192

Wykłady popularno-naukowe

dr Anna Marek-Bieniasz: Dla nauczycieli: Filozofia ekologii i formy edukacji ekologicznej w sytuacji globalnego kryzysu ekologicznego

Dla uczniów szkół podstawowych: Czy trzeba chronić przyrodę? Skrzaty i ekologia; Zbój i ekologia

dr Maciej Woźniczka: Jak prawda leczy duszę?

INSTYTUT ZARZĄDZANIA I MARKETINGU

ul. Zbierskiego 2/4, tel. 34 3783 139

- Warsztaty „Mój pomysł na biznes plan”
- Wykłady popularno-naukowe z zakresu zarządzania i marketingu, negocjacji w biznesie, finansów i rachunkowości

INSTYTUT ADMINISTRACJI

ul. Zbierskiego 2/4, tel. 34 37 83 144

Wykłady popularno-naukowe:

dr Ewa Wójcicka:

- Zasada podziału władzy w RP
- Instytucje demokracji bezpośredniej w RP



Fot.: arch.

dr Olgierd Kucharski:

- Pierwsze zatrudnienie po szkole
- Elastyczne formy zatrudniania
- Czym jest prawo

mgr Karolina Kwiatkowska:

- Podstawy prawa cywilnego
- Prawo spadkowe - dziedziczenie
- Prawo rodzinne - rozwód, separacja, adopcja
- Podstawy prawa karnego

mgr Paulina Bieć-Srokosz:

- Dwustronne działanie administracji publicznej
- Szczególne podmioty administracji publicznej
- Administracja porównawcza na przykładzie Anglii, Francji i Niemiec

Fot.: arch.

WYDZIAŁ PEDAGOGICZNY

INSTYTUT EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ I SZKOLNEJ

ul. Waszyngtona 4/8, tel. 34 37 84 324

dr hab., prof. AJD Grażyna Ryga: Warsztaty „Zabawy z matematyką” z zakresu edukacji matematycznej adresowane dla nauczycieli i uczniów klas I-VI szkoły podstawowej

dr Irena Jarzyńska:

- „Przyroda w mieście - spacer po parkach, skwerach i terenach zielonych w Częstochowie”



- „Ochrona przyrody w okolicach Częstochowy” - wycieczka do rezerwatu przyrody
- „Jak dawniej gospodarowano zasobami przyrody?” - zwiedzanie i zajęcia praktyczne w „Folwarku” firmy Consonni w Kamyku
- „W zdrowym ciele - zdrowy duch” - warsztat propagowania zdrowego i ekologicznego trybu życia człowieka w Złotym Potoku

dr Edyta Skoczylas-Krotla: cykl wyk³adów z prezentacj¹ dla nauczycieli i rodziców. Proponowane tematy:

- Kulinaria w jêzyku
- Literackie kreacje kulinarne
- Rodzice i dzieci w kuchni - wspania³a przygoda

Warsztaty kulinarno-polonistyczne dla dzieci i nauczycieli

- Jêzykowe zabawy kulinarne
- Co mo¿na wyczarowaæ w kuchni

Warsztaty z zakresu edukacji polonistycznej i kultury jêzyka dla nauczycieli przedszkola i klas I-VI szko³y podstawowej

dr Izabela Sochacka: Warsztaty logopedyczne dla nauczycieli przedszkola i klas I-III szko³y podstawowej

INSTYTUT KULTURY FIZYCZNEJ

al. Armii Krajowej 13/15, tel. 34 36 55 983

- Zajêcia zwi¹zane z usportowieniem dzieci i m³odzie¿y w Czêstochowie w ramach Stowarzyszenia Gimnastycznego „Sokó³”, prowadzenie: mgr. W. Baczyñski - dwa razy w tygodniu
- Pokazy sportowe w szko³ach: taekwondo, podnoszenie ciê¿arów w czasie imprez organizowanych przez szko³y podstawowe i gimnazjalne
- Wspó³dzia³ studentów kierunku *wychowanie fizyczne* w festynach szkolnych i innych wydarzeniach organizowanych w szko³ach
- Pokazy pierwszej pomocy organizowane przez studentów kierunku *turystyka i rekreacja*



Fot.: arch.

- Organizacja przez studentów kierunku *turystyka i rekreacja* spotkań ze znanymi podróżnikami, na które zapraszani s¹ równie¿ uczniowie
- Po konsultacji z kierownictwem Instytutu mog¹ byæ równie¿ wspó³organizowane (przy mo¿liwej odp³atności zwi¹zanej z kosztami organizacji) imprezy sportowo-rekreacyjne np.:
 - biegu d³ugodystansowego mieszkañców Czêstochowy np. o puchar Dyrektora IKFiT
 - rozgrywki, mecze, cykliczne mecze (np. wiosenne, letnie) dla uczniów szkó³ czêstochowskich
 - pokazy zabiegów zwi¹zanych z odnow¹ biologiczn¹
 - zaproszenie wybranych grup m³odzie¿y szkolnej do uczestnictwa w praktycznych zajêciach realizowanych dla studentów np.: tenis ziemny, podnoszenie ciê¿arów, taniec towarzyski, gimnastyka, lekkoatletyka, pi³ka no¿na, gry zespo³owe
 - spotkanie ze studentami lub absolwentami Instytutu np. Jakubem B³aszczykowskim, Senatorem Andrzejem Szewiñskim i innymi

WYDZIAŁ SZTUKI

INSTYTUT MUZYKI

ul. Zbierskiego 2/4, tel. 34 37 83 188

- wystêpy zespo³ów instrumentalnych IM oraz Chóru IM – pod warunkiem, ¿e koncerty nie bêd¹ kolidowaæ z procesem dydaktycznym (koszty transportu muzyków pokrywa organizator koncertu)
- maj/czerwiec 2013 – koncert studentów Instytutu – doroczna tradycja, prezentacja najlepszych studentów IM (zespo³y kameralne, soliœci, instrumentalniœci-wokaliœci)
- czerwiec 2013 – otwarte egzaminy z przedmiotu „Zespo³y Instrumentalne” – forma otwartego koncertu
- maj/czerwiec 2013 – egzaminy dyplomowe (w formie otwartego koncertu) lub koncerty najlepszych studentów



Fot.: arch.

dr Korneliusz Wiatr - konsultacje w zakresie pracy zespo³u rozrywkowego (po uzgodnieniu terminu)

INSTYTUT SZTUK PIĘKNYCHul. D¹ browskiego 14, tel. 34 36 56 626

- realizacja warsztatów z rysunku, malarstwa, grafiki (druk wypuk³y i wkl³ês³y), rze³Źby, projektowania graficznego, fotografii
- warsztaty prezentuj¹ce proces powstawania papieru czerpanego

INICJATYWA MIĘDZYWYDZIAŁOWAWydzia³ Matematyczno-Przyrodniczy,
al. Armii Krajowej 13/15, tel. 34 36 11 425

Monika Stawiarska-Lietzau

Wizyta w Laboratorium Badań Eksperymentalnych Biofeedback.



Fot.: arch.

PODWÓJNY SUKCES „AKADEMICKIEJ 3”: ORGANIZACYJNY ORAZ SPORTOWY!

15 maja odby³a si³e I edycja biegu o Puchar Rektora AJD - „Akademicka 3”. Liczba uczestników przeros³a oczekiwania zarówno organizatorów biegu Kuby Kowalika oraz dr. Cezarego Michalskiego, jak i w³adz AJD, które licznie zameldowa³y si³e na imprezie. Ponad 130 osób zjawi³o si³e na starcie przed Akademickim Centrum Sportu oraz przepi³eknym, nowym budynkiem WNS. Setka uczestników otrzyma³a okazjonalne koszulki, które b³ed¹ mi³si³ pami¹tk¹ z I edycji biegu. Ka³dy uczestnik m³óg³ mi³o sp³ędzi³æ czas w oczekiwaniu na bieg w stworzonym na ten cel specjalnym „Miasteczku biegowym”. Miasteczko zapewni³o bezp³atn¹ analiz³e sk³adu cia³a, darmowe napoje i owoce, wywiady z gwiazdami biegu Ew¹ Brych-Paj¹k oraz Piotrem Pa³k¹, a tak³e stanowiska: uczelni, sponsorów i zaprzyja³Źnionych z organizatorami firm.

Popularno³æ biegu oraz jego promocja spowodowa³a, i³ na „Akademickiej 3” pojawi³y si³e liczne media (radio, tv,

prasa). Uczestnikami biegu byli zarówno profesjonalni biegacze, jak i amatorzy - mi³o³onicy zdrowego trybu Źycia. Impreza zgromadzi³a i zintegrowa³a r³o³ne ³rodowiska: mieszka³nc³ów miasta i okolic, studentów, uczni³ów, nauczycieli oraz emerytów i rencistów. Warto zanotowa³æ, Źe najstarszym zawodnikiem biegu by³ pan J³ozef, 75 lat (gratulujemy kondycji). R³o³nie³ cz³estochowska policja spisa³a si³e na medal, gdy³ pomog³a profesjonalnie zabezpieczy³æ bieg, a tak³e prowadzi³a motocyklami naszych biegaczy.

Obecne w³adze uczelni: Prorektor ds. Rozwoju dr hab. prof. AJD Anna Wypych-Gawro³nska, Prorektor ds. Studenckich dr hab. prof. AJD Eligiusz Ma³olepszy, Prodziekan ds. Studenckich dr Leon Rak (czynny uczestnik „Akademickiej 3”) oraz dyrektor IKFiT dr Joanna Rodziewicz-Gruhn) byli pod wr³azeniem imprezy oraz zach³ecali do organizacji kolejnej edycji biegu.

W³o³rd kibic³ów znale³Źi si³e: studenci, uczniowie szk³o³, pracownicy naukow³i AJD oraz inne ³rodowiska, które kochaj¹ bieg³æ

Dzi³eki pomocy w³adz AJD, Samorz¹dowi Studenckiemu AJD oraz wysi³kom organizator³ów odby³a si³e najwi³eksza impreza biegowa, która wpisze si³e na sta³e w kalendarz uczelnianych wydarze³Ź. Wysi³ek oraz starania ludzi zaangażowanych w ten bieg nie posz³y na marne, gdy³ impreza pokaza³a, Źe studenci AJD, a w zw³aszcza WF-ic³i kochaj¹ sport oraz maj¹ zadatki na wy³omienionych organizator³ów du³ych imprez sportowych.

Nagrodzeni uczestnicy biegu, fot.: P. Przepi³ora

Ze sportowym pozdrowieniem
Jakub Kowalik (organizator biegu)

AKADEMICKA 3"

Fot.: P. Przepióra



Nowości Wydawnictwa

